

## ABSTRAK

Salah satu penyebab yang menjadi rendahnya hasil belajar kognitif siswa adalah kurang berkembangnya cara guru untuk menyampaikan bahan materi ajarnya kepada siswa sehingga siswa merasa monoton dan kurang menyerap materi belajar sehingga tidak tercapainya apa yang menjadi tujuan belajar. Maka dari itu perlu adanya suatu alternatif dalam proses penerapan pembelajaran. Salah satu alternatif yang efektif adalah penerapan model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*. Maka tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada kelas XI IPS pembelajaran Fikih materi Pernikahan di MAN 1 Kota Sukabumi tahun pelajaran 2021/2022 dengan penerapan model pembelajaran *STAD* pada kelas eksperimen dan dengan pembelajaran konvensional ceramah pada kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Penelitian ini berlangsung pada siswa/populasi kelas XI IPS MAN 1 Kota Sukabumi. Jumlah sampel sebanyak 70 siswa masing-masing terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah kelompok sebanyak 35 siswa. Dalam penelitian yang dilaksanakan menggunakan teknik pengumpulan data dalam bentuk tes.

Sebelum memulai tes, dimulai uji validitas soal terlebih dahulu, maka soal menempuh jalur validitas dengan tahap awal diuji menggunakan pendapat para ahli, uji coba soal dan hasilnya dihitung dengan menggunakan program SPSS dalam menu correlate lalu pilih bivariat. Hasil dari validitas soal, lima dari dua puluh soal yaitu nomor 4, 5, 2, 12, 15 dan 16 dinyatakan tidak valid karena nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05 sedangkan pearson correlation nya kurang dari 0,05 sehingga soal dengan nomor di atas tidak dikatakan valid. Soal selanjutnya menempun uji Reliabilitas yang di hitung dengan menggunakan program SPSS dalam menu Scale lalu pilih menu Reliability Analysis.

Teknik analisis dalam penelitian ini perhitungannya menggunakan bantuan diantaranya uji normalitas dengan signifikansinya lebih besar dari nilai 0,05 dan data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya uji reliabilitas, hasil perhitungannya dengan bantuan SPSS menghasilkan nilai  $0,778 > 0,05$  untuk pretest dengan interpersasi  $0,588 > 0,05$  dan interpersasinya homogen.

Untuk uji hipotesis dengan perhitungannya menggunakan program SPSS pada menu Explore serta pengujian uji beda (uji t) memilih menu Paired Sample T Test. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat kesimpulan bahwa ada peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan setelah penerapan model pembelajaran *STAD* (kelas eksperimen). Hal telah dibuktikan oleh hasil perhitungan uji t dengan hasil sig 2 tailed  $0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima. Maka dari itu, penerapan model pembelajaran *STAD* dapat memberikan pengaruh peningkatan yang baik terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci : hasil belajar kognitif ,kooperatif tipe *STAD*, Model pembelajaran.