

BAB I

PENDAHULU

AN A. Latar belakang

Menurut (Chaer dan Agustina ,1995) fungsi pertama bahasa adalah alat komunikasi yang paling efektif. Hal ini sejalan dengan para ahli (Soeparno ,1993) yang menyatakan bahwa fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi sosial. Sosiolinguistik memandang bahasa sebagai tingkah laku sosial (*sosial behavior*) yang di pakai menjadi alat komunikasi dalam sosial. Bahasa juga dapat menyampaikan ide, gagasan, fikiran maupun opini. Menurut (keraf , 2004) bahasa merupakan suatu sistem komunikasi yang mempergunakan simbol vokal (bayujuran) yang bersifat arbitrer dan dapat diperkuat dengan gerak-gerak badaniah nyata.

Bahasa adalah alat komunikasi atau kemampuan berkomunikasi yang dimiliki untuk manusia dengan manusia yang lain. Bahasa itu penting bagi manusia karena bahasa adalah media. Pengalaman dan alat komunikasi antara manusia.

Menurut (Van Geldernah ,1945) mengatakan melayu asal dari kaum berhijrah pertama terdiri dari pada nenek moyang orang asli yang menurutnya berlaku pada suatu waktu kira-kira 2,500 tahun dahulu. Dan kaum ini diberi nama *melayu-proto* dan kaum ini meliputi orang Seman (negito), Temiar (senoi), Jakun, seman sakai dan beberapa kelompok lagi. Ada lagi kaum berhijrah kedua pula menurut van Geldern adalah terdiri dari nenek moyang orang melayu. Nenek moyang melayu berhijrah ke Asia Tenggara pada suatu waktu sekira-kira 1.500 tahun dahulu.

Bahasa melayu adalah salah satu bahasa yang populer yang di gunakan seluruh dunia dan menjadi bahasa yang di gunakan oleh masyarakat PATANI (THAILAND) dan juga sebagai bahasa sentral di Asia tenggara. Bahasa melayu sangat penting dalam hubungan bangsa lain karena bahasa melayu tergolong pelajaran yang harus dimiliki oleh peserta didik di PATANI (THAILAND) termasuk mata pelajaran harian dan bahasa melayu juga adalah bahasa harian atau bahasa ibu bagi seluruh warga melayu PATANI. Mulai dari zaman pemerintahan patani hingga sekarang masih menjadi bahasa ibunda. Dan bahasa melayu menjadi bahasa pengantar di sekolah melayu patani. Bahasa melayu juga merupakan bahasa yang sangat umum lambat dan wajib seiring dengan berkembangnya keluarga kerajaan menunjukkan bahwa orang

melayu adalah bangsa yang besar dengan budaya kuno. Dalam konteks ekonomi politik dan masyarakat akan meningkatkan arti pentingnya semakin banyak terutama di Asia. Dan saat ini bahasa melayu semakin aktif ketika 10 negara telah mengukuhkan diri sebagai komunitas ASEAN, yang disebagain besar negara ASEAN menggunakan bahasa tersebut. Apakah itu bahasa resmi atau bahasa utama suatu negara seperti Malaysia, Indonesia, Bunai Darussalam, Singapura dan beberapa negara lain yang menggunakan bahasa melayu terlihat bahwa bahasa melayu sangat penting bagi negara-negara tersebut.

Menurut undang-undang no. 20 Tahun 2003 pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pada hakikatnya pendidikan merupakan bakat memiliki keterampilan dasar yang diperlukan untuk memiliki karakteristik yang baik. Dan siap memperjuangkan diri sendiri dan masyarakat bisa bekerja karir. Dan pendidikan juga bisa membantu untuk berkembang baik secara mental, fisik dan sosial. Jadi pendidikan adalah kebutuhan hidup lainnya diluar kebutuhan sisi perumahan makanan, pakaian, dan obat-obatan oleh karena itu pendidikan adalah faktor kehidupan kelima itu adalah faktor yang membantu menyelesaikan semua aspek kehidupan dan merupakan salah satu faktor terpenting kehidupan didunia dengan cepat perubahan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi mempengaruhi gaya hidup yang berubah dengan cepat pendidikan katakarakteristik pada saat ini di harapkan pada guru yang mengajar pelajaran akhlak (moral) saja sedangkan pembelajaran akhlak tidak diminati oleh peserta didik dan sekitar guru. Dalam pembelajaran lain juga harus menanamkan nilai-nilai arakteristik kepada siswa karena semua nilai murni tidak mungkin menanamkan dalam satu pembelajaran. Dan setiap pembelajaran harus mempunyai beberapa nilai salah satu adalah nilai karakteristik yang sering berulang.

Pendidikan bahasa melayu menurut kurikulum agama islam tahun 2003 di PATANI menyatakan bahwa peserta didik memiliki kemampuan berfikir analisis memiliki kemampuan memberi pendapat dan dasar pemikiran kepercayaan. untuk

doagnosis pertimbangan masalah tanpa kepercayaan. Dan jadilah kreatif sesuai dengan Royal Commission of Education of 1999 mengatakan bahwa guru harus dapat memberikan pendidikan yang beragam sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat memenuhi perbedaan di antara kebudayaan orang. Dan pembelajaran bahasa melayu agar siswa mampu menjelaskan plot-plot bahan ajar islamic studies (lakusust islamic studies Phauttasakarar 2003:190)

Islam mengajukan tentang asa pendidikan yang pertama yang harus di tanamkan kepada anak sejak dini adalah keimanan hal ini menjadi acuan tentang pokok dari pengajaran fiqih ini dalam konteks sosial yaitu bagai mana memberikan pengetahuan kepada manusia agar dapat melaksanakan ibadah kepada Tuhannya dengan baik.

Secara substansi mata pelajaran fiqih memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan dan menerapkan hukum islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan keserasian, keselarasan, keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya ataupun lingkungannya.

Masa Nabi Muhammad saw juga di sebut sebagai periode risalah karena pada masa-masa ini juga Islam baru di dakwahkan pada periode ini permasalahan fiqih di serahkan sepenuhnya kepada Nabi Muhammad saw. Sumber hukum Islam saat itu adalah Al-quran dan Sunnah.

Artinya : “Maka apakah tidak lebih baik dari tiap-tiap kelompok segolongan manusia untuk ber “tafaqquh” (memahami fiqih) dalam urusan agama dan untuk memberi peringatan kaumnya bila mereka kembali; mudah-mudahan kaumnya dapat berhati-hati (menjaga batas perintah dan larangan Allah).”

Saat ini dunia pendidikan sedang mengalami krisis perubahan-perubahan yang cepat di luar pendidikan menjadi tantangan-tantangan yang harus di wajib oleh dunia pendidikan juga praktik-praktik pengajaran tidak berubah bangsa akan ketinggalan oleh neraga-negeran lain.

Upaya pembaharuan proses tersebut terletak pada tanggungjawab seorang guru bagai mana pembelajaran yang di sampaikan dapat di fahami oleh peserta didik secara tepat dan benar dengan demikian proses pembelajaran di tentukan sampai sejauh guru dapat menggunakan model dan metode dengan baik-baik. Model pembelajaran itu ada banyak macam setiap model pembelajaran itu di tentukan oleh tujuan pembelajaran dan kemampuan guru dalam mengololaan proses pembelajarannya.

Pendidikan karakter zaman sekarang menjadi penting dalam dunia pendidikan apa lagi dunia pendidikan SD/MI oleh karena itu hal ini berkaitan dengan fenomena moral yang terjadi di dalam masyarakat sekaran maupun di lingkungan pemerintah yang semakin meningkatkan dan beragam pelanggaran HAM telah menjadi bukti bahwa krisis jati diri dan karakter pada bangsa dan masyarakat.

Budi pekerti luhur persatuan dan kesatuan yang di junjung tinggi menjadi budaya bangsa selama berada ini seakan menjadi terasajarang di temui ditengah masyarakat kondisi ini akan sangat parah jika pemerintah tidak peduli dan tidak memperbaiki lebih baik.

Sebuah jawab ini akan menunjukan pada pendidikan karakter yang tepat atas permasalahan. Dan sekolah adalah tempat yang menyelenggaraan pendidikan di harap dapat menjadi tempat yang boleh menunjukan misi dari pendidikan.

Muliakan karakter individu adalah ia memiliki pengetahuan agama dan memiliki potensi dirinya. Yang di tandai dengan nilai karakter seperti percaya diri, rasional, reflektif, kritis, logis, kreatif, analitis, inovatif, mandiri, hidup sehat, bertanggung jawab dll.

Akan tetapi manusia hidup di dalam lingkungan sosial dan budaya akan tentukan mengembangkan karakter seseorang itu berbeda hanya dapat di lakukan dalam lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan yaitu pengembangan karakter dan budaya bangsa hanya hanya dapat di lakukan dalam suatu proses pendidikan yang tidak melepaskan peserta didik dari lingkungan sosial dan budaya, masyarakat bangsa jadi pendidikan karakter harus berdasarkan nilai agama mendidik karakter bangsa adalah mengembangkan nilai agama pada diri peserta didik melalui pendidikan hati, otak dan fisik.

Disini penelitian tertarik untuk melakukan peneliti terkait dengan hubungan karakter siswa dengan hasil belajar fiqih dalam pembentukan nilai bertanggung jawab siswa dengan memberikan penjelasan dan fahaman pentingnya bersikap tanggung jawab baik untuk diri sendiri maupun untuk orang lain.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di paparkan maka penelitian merumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana karakter siswa di sekolah *pattibattham foundution schooll*?
2. Bagaimana hasil belajar Bahasa Melayu bagian fiqih pada siswa sekolah *pattibattham foundution schooll*?
3. Apakah terdapat hubungan karakter siswa dengan hasil belajar bahasa melayu bagian fiqih pada siswa sekolah Pattibatham Foundation Scholl?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang muncul dalam rumusan masalah maka tujuan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pagai mana karakter siswa pada siswa sekolah *pattibattham foundution schooll*
2. Untuk mengetahui bagai mana hasil belajar bahasa melayu bagian fiqih pada siswa sekolah *pattibattham foundution schooll*
3. Untuk memgetahui hasil belajar hubungan karakter dengan pembelajaran bahasa melayu bagian fiqih pada siswa sekolah *pattibattham foundution schooll*.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan diharapkan mampu memberikan manfaat baik bagi siswa, guru dan sekolah

1. Bagi siswa
 - a. Memberikkan pengalaman bagi siswa untuk mencapai sebuah pembelajaran
 - b. Meningkatkan kemampuan berkarakter melalui pembelajaran bahasa melayu bagian fiqih
2. Bagi guru
 - a. Mendapatkan pengalaman baru dengan menggunakan metode pembelajaran produktif

b. Memperbaikki serta meningkatkan kualitas pembelajaran 3. Bagi sekolah

Supaya sekolah dapat memberi masukan dan pengetahuan hubungan karakter dengan pembelajaran bahasa melayu bagian fiqih

4. Bagi peneliti

Penelitian ini tentunya akan sangat banyak manfaat oleh penelitian adapun manfaatnya yaitu:

- a. Terjawabnya masalah yang di rumuskan oleh peneliti
- b. Untuk menambahkan pengetahuan sebagai hasil dari pengalaman langsung

E. Kerangka Berpikir

Pendidikan zaman sekarang memiliki macam-macam variasi metode-metode dalam pembelajaran berbagai strategi yang di rancang oleh sekolah untuk mendapat hasil pembelajaran yang lebih efektif. Perubahan-perubahan sering di lakukan untuk penyempurnakan pembelajaran yang sebelumnya sudah di laksanakan. Dan juga sistem pembelajaran yang sering ada perubahan dari pihak sekolah maupun pihak guru sendiri. Pada hakikatnya pendidikan merupakan satusatunya tempat berlangsung pembelajaran.

Perencanaan pembelajaran bahasa melayu pengacu kepada perencanaan suatu poroses atau kegiatan merupakan bukti pengetahuan pada mata pelajaran bahasa melayu. Bacaan pembelajaran sebagai pedoman dalam pengelolaan kegiatan baik pengajar ini adalah tujuan yang sistematis dan telah di capai menurut banyak rumus dengan efisiensi.

Fiqih adalaha salah satu bidang ilmu dalam syariat islam yang secara khusus membahas persoalan hukum yang mengatus berbagai aspek kehidupan manusia. Baik kehidupan pribadi bermasyarakat maupun kehidupan manusia dengan Tuhan den beberapa ulama fiqih seperti Imam Abu Hanifah mendefinisikan fiqih sebagai Ilmu pengetahuan bagi seorang muslim tentang kewajiban dan haknya sebagai hamba Allah.

Ilmu fiqih adalah Ilmu untuk mengetahui hukum-hukum Allah yang berhubungan dengan segala Amaliah Mukallah baik yang wanib, sunah, mubah, makruh atau haram yang di gali dari dalil yang jelas.

Pada hakikatnya pendidikan memiliki bakat ketetapan dasar yang diperlukan untuk memiliki karakteristik yang baik. Dan siap memperjuangkan diri sendiri dan masyarakat bisa bekerja keras. Pendidikan juga bisa membantu untuk berkembang baik secara mental, fisik dan sosial. Jadi pendidikan adalah kebutuhan hidup lainnya selain diluar kebutuhan sisi makanan, pakaian dan obat-obatan. Oleh karena itu pendidikan adalah faktor kehidupan kelima itu adalah faktor yang membantu menyelesaikan semua aspek kehidupan dan merupakan salah satu faktor terpenting kehidupan di dunia dengan cepat perubahan dalam kategori ilmu pengetahuan dan teknologi mempengaruhi gaya hidup yang berubah dengan cepat.

Pendidikan bahasa melayu menurut kurikulum agama islam tahun 2003 di PATANI menyatakan bahwa peserta didik memiliki kemampuan berfikir analisis memiliki kemampuan memberi pendapat dan dasar pemikiran kepercayaan. Untuk doanosis pertimbangan masalah tanpa kepercayaan. Dan jadilah kreatif sesuai dengan Royal Commission of Education of 1999 mengatakan bahwa guru harus dapat memberikan pendidikan yang beragam sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat memenuhi perbedaan di antara kebutuhannya orang. Dan pembelajaran bahasa melayu agar siswa mampu menjelaskan plot-plot bahan ajar islamic studi (lakusus islamic studies Phuttasakarar 2003,190)



Hubungan karakter siswa dengan hasil pembelajaran

Karakter Siswa

Hasil Pembelajaran
Fiqih

Disiplin

jujur

Tanggung Jawab

Sopan Santun

Religius



Hasil Pembelajaran
Fiqih

Gambar 1. 1
Kerangka
Berpikir



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

F. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat di rumuskan hipoteses penelitian sebagai berikut:

“Terdapat hubungan kraker dengan pembelajaran fiqih dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa melayu bagian fiqih.”

G. Hasil Penelitian Terdahulu

Penelitian yang relevan mengenai penggunaan metode pembelajaran deskriptif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan berkarakteristik siswa sekolah pattibatham foundution school.

Pertama penelitian yang di lakukan oleh Zulkornai Yusoh universitas islam nusantara bandung tahun 2019 yang berjudul “ upaya meningkatkan kreativitas belajar bahasa melayu melalui penerapan metode inkuiri pada siswa kelas V sd Sengpratip wittaya mulnithi patani thailand tahun 2018-2019.

Yang kedua adalah penelitian dari Fatma Abdullah Universiti Negeri Makasar. Yang berjudul hubungan karakter siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 6 Makasar.

Yang ketiga adalah dari Nugra Anggrianto Ardhani Putra Universitas Negeri Yogyakarta yang berjudul Hubungan karakter siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI program keahlian teknik instalasi tenaga listerik (TIRL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG