

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالب
هـ.....	سيرة حياة الكاتب
و.....	الشكر والتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الاول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الاول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : اساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : فريضة البحث
١٠.....	الفصل السابع : البحوث المناسبة
١٢.....	الباب الثاني

الإطار النظري عن استخدام وسيلة بطاقات في تعليم التركيب لترقية تحصيل	
الدراسي فيه .....	١٢
الفصل الاول : تعليم التركيب العربية و اهدافها .....	١٢
مفهوم تعليم التركيب العربية .....	١٢
أغراض تعليم التركيب العربية .....	١٣
منزلة تعليم التركيب العربية .....	١٥
مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم التركيب العربية .....	١٦
الفصل الثاني : ترقية تحصيل الدراسي فيها .....	١٧
مفهوم تحصيل التلاميذ الدراسي .....	١٧
أنواع التحصيل الدراسي في تعليم التركيب العربية .....	١٨
العوامل المؤشرات التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التركيب العربية ....	٢٠
الفصل الثالث : وسيلة البطاقات في التركيب العربية .....	٢٢
مفهوم وسيلة البطاقات .....	٢٢
وظيفة وسيلة البطاقات في تعليم التركيب العربية .....	٢٣
فوائد وسيلة البطاقات في تعليم التركيب العربية وأهميتها .....	٢٤
خطوات استخدام وسيلة البطاقات في تعليم التركيب العربية .....	٢٥
الباب الثالث .....	٢٩
منهج البحث .....	٢٩
الفصل الاول : مدخل البحث وطريقته .....	٢٩
مدخل البحث .....	٢٩

٢٩	طريقة البحث
٣٠	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها
٣٠	نوع البيانات
٣١	مصدر البيانات
٣١	مجتمع البحث والعينة
٣٢	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٢	الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات البحث
٣٢	الملاحظة
٣٣	المقابلة
٣٣	الإختبار
٣٤	التوثيق
٣٤	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٣٤	امتحان استواء البيانات
٣٥	امتحان المقارنة
٣٧	امتحان استواء البيانات ن - د
٤٠	الباب الرابع
٤٠	البيانات و تحليلها
	الفصل الاول : الاحوال العامة عن مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية
٤٠	شيشالينكا
٤٠	تاريخ نشأة مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج

احوال المدرسين و التلاميذ مدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية شيشالينكا	
باندونج .....	٤٠
حال التسهيلات للمدرسة الفلاح المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج ..	٤٤
عملية تجربة في استخدام وسيلة بطاقات في تعليم اللغة العربية بمواد	
التركيب .....	٤٦
الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التركيب قبل	
استخدام وسيلة البطاقات وتحليلها .....	٤٨
تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي .....	٤٨
معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة الآتية:	
.....	٥٠
امتحان استواء البيانات .....	٥٠
الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التركيب بعد	
استخدام وسيلة البطاقات وتحليلها .....	٥٤
تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار البعدي .....	٥٤
معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة الآتية:	
.....	٥٦
امتحان استواء البيانات .....	٥٧
الفصل الرابع : واقعية مستوى ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم	
التركيب باستخدام وسيلة البطاقات وتحليلها .....	٦١
امتحان المقارنة .....	٦١
امتحان استواء البيانات ن - د .....	٦٥

٧٠.....	الباب الخامس.....
٧٠.....	النتائج والإقتراح.....
٧٠.....	الفصل الأول : النتائج.....
٧١.....	الفصل الثاني : التوصيات.....
٧٢.....	المراجع.....
٧٥.....	الملاحق.....

