

## ABSTRAK

**Andri Kusman** “Desain Didaktis pada Materi Usaha dan Energi Berdasarkan Profil Hambatan Belajar Pemahaman Konsep Berbasis Analisis Tes Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik”

Peserta didik pada saat proses pembelajaran mungkin mengalami hambatan belajar, untuk mengurangi hambatan belajar tersebut, maka pendidik harus membuat suatu desain didaktis yang dapat mengantisipasi munculnya hambatan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil hambatan belajar pemahaman konsep peserta didik dan implementasi desain didaktis pada konsep usaha dan energi berdasarkan profil hambatan yang dialami peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dimana peneliti mengidentifikasi dan mendeskripsikan setiap hambatan belajar (*learning obstacle*) yang dialami peserta didik. Penggunaan metode pada penelitian ini menggunakan *Didactical Design Research (DDR)*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI MA Sirna Miskin dengan sampel 21 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran desain didaktis yang diterapkan sangat baik dengan persentase rata-rata guru sebesar 91,5% dan peserta didik 81%. Berdasarkan hasil uji Tes Kemampuan Responden (TKR) diperoleh penurunan hambatan belajar, pada konsep usaha TKR awal menunjukkan hambatan belajar 82,1% menjadi 45,2% pada pertemuan pertama dan 20,2% pada pertemuan kedua, pada konsep Energi Kinetik TKR awal menunjukkan hambatan belajar 74,6% menjadi 44,4% pada pertemuan pertama dan 20,6% pada pertemuan kedua, pada konsep energi potensial TKR awal menunjukkan hambatan belajar 79,3% menjadi 50,7% pada pertemuan pertama dan 24,5% pada pertemuan kedua.

**Kata Kunci:** *Didactical Design Research (DDR)*, hambatan belajar (*learning obstacle*), usaha dan energi.