

## محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... الشعار والإهداء
- ج..... سيرة حياة الكاتبة
- د..... الشكر والتقدير
- و..... محتويات الرسالة
- ي..... قائمة الجداول
- الباب الأول
- مقدمة
- ١..... الفصل الأول : خلفية البحث
- ٢..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٤..... الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٤..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٥..... الفصل الخامس : أساس التفكير
- ١٠..... الفصل السادس : فرضية البحث
- ١١..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

النظريات عن وسيلة CANVA في تعليم المفردات العربية لترقية تحصيل التلاميذ  
الدراسي فيها

- ١٤..... الفصل الأول: وسيلة CANVA
- ١٤..... أ. مفهوم وسيلة CANVA
- ١٦..... ب. خصائص وسيلة CANVA
- ١٦..... ج. فوائد استخدام وسيلة CANVA
- ١٧..... د. خطوات استخدام وسيلة CANVA
- ١٨..... الفصل الثاني: تعليم المفردات
- ١٨..... أ. مفهوم المفردات
- ١٩..... ب. أهمية المفردات في تعليم اللغة العربية
- ٢٠..... ج. أنواع المفردات
- ٢٢..... د. تعليم المفردات
- ٢٣..... الفصل الثالث: التحصيل الدراسي
- ٢٣..... أ. مفهوم التحصيل الدراسي
- ٢٤..... ب. نطاق التحصيل الدراسي
- ٢٥..... ج. العوامل المؤثر التحصيل الدراسي
- ٢٧..... د. المؤشرات التحصيل الدراسي في مجال المفردات



## الباب الثالث

### مناهج البحث

- ٣٠..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
- ٣٠..... أ. مدخل البحث.....
- ٣٠..... ب. طريقة البحث.....
- ٣١..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
- ٣١..... أ. نوع البيانات.....
- ٣٢..... ب. مصادر البيانات.....
- ٣٢..... الفصل الثالث : موضوع و مكانه.....
- ٣٢..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....
- ٣٢..... أ. الملاحظة.....
- ٣٣..... ب. المقابلة.....
- ٣٣..... ج. الاختبار.....
- ٣٤..... د. التوثيق.....
- ٣٤..... الفصل الخامس : تحليل البيانات.....

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن وسيلة CANVA في تعليم المفردات العربية لترقية تحصيل

التلاميذ الدراسي فيها

|  |    |
|--|----|
| الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....                    | ٤١ |
| أ. تاريخ تشأة مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....                                     | ٤١ |
| ب. تجانس مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....  | ٤٢ |
| ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ لمدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....                      | ٤٢ |
| د. التسهيلات في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.....                                   | ٤٤ |
| الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية قبل استخدام وسيلة CANVA.....     | ٤٦ |
| الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة CANVA.....     | ٥٣ |
| الفصل الرابع: مستوى ترقية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة CANVA..... | ٦٠ |

SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
الباب الخامس

### الاختتام

|                              |    |
|------------------------------|----|
| الفصل الأول: النتائج.....    | ٧٠ |
| الفصل الثاني : التوصيات..... | ٧١ |
| المراجع.....                 | ٧٢ |

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG