

## ملخص البحث

حلدى جميلة صالحه: استخدام وسيلة Canva في تعليم المفردات العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج).

تعليم المفردات العربية يحتاج إلى وسيلة التعليم الجذاب وفقا لهدف التعليم المنشود لأنه يعين على فعالية العملية التعليمية. والواقع، أن معظم المدرسين في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج لا يستخدمون الوسيلة المناسبة لترقية إنجاز التلاميذ في عملية تعليم اللغة العربية حتى يؤدي إلى السامة والصعوبة فيها إضافة. إلى ذلك، إن الخلفية التعليمية المختلفة تجعل التلاميذ يفتقدون الثقة في أنشطة تعليم اللغة العربية واستيعاب المواد التعليمية حتى تؤدي إلى قلة إنجازهم الدراسي، من المعلوم أن المدرس ليس عليه إيصال المادة فحسب، بل له دور هام في اختيار مصادر التعلم وسائله وطريقة تعليمه حتى يكون التعليم فعاليا، فيحتاج التعليم إلى استخدام الوسيلة الملائمة للحصول على أغراضه المقررة، على ذلك، إن وسيلة Canva في تعليم المفردات العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها من بدائل الوسائل.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية قبل استخدام وسيلة Canva في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج ويعد استخدامها و معرفة مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة Canva في مدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة Canva في تعليم المفردات العربية من بدائل الوسيلة المناسبة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها. فتعرض الكاتبة فرضية البحث أن هناك وجود ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة Canva.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي، وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية.

و من النتائج المحسولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة المتكاملة شيلينجي باندونج قبل استخدام وسيلة Canva كان منخفضا، تدل عليه قيمة المتوسط ٤٨،٤٨. و أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات بعد استخدامها كان معتدلا تدل عليه قيمة المتوسط : ٧٩،٢٨. وإن مستوى ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة المفردات باستخدام وسيلة Canva كان معتدلا. وهذا لما تحقق من حساب (ن-د) الذي حصل على قدر ٠،٦٤ او ٦٤٪ يدل على مستوى معتدل.