

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : الفرضية
١٠.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الفصل الثاني

الإطار النظري

١٢.....	الفصل الأول : الوسائل التعليمية
١٢.....	أ. مفهوم الوسائل التعليمية
١٣.....	ب. أنواع الوسائل التعليمية
١٤.....	ج. خصائص الوسائل التعليمية
١٤.....	د. فوائد الوسائل التعليمية

١٥	الفصل الثاني : وسيلة التعليمية الاختبارات بالشبكة الدولية
١٥	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية الاختبارات بالشبكة الدولية
١٦	ب. فوائد وسيلة التعليمية الاختبارات بالشبكة الدولية
١٧	ج. خصائص وسيلة التعليمية الاختبارات بالشبكة الدولية
١٨	د. خطوات استخدام وسيلة التعليمية الاختبارات بالشبكة الدولية
١٩	الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية لمادة القراءة
١٩	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٠	ب. مفهوم القراءة العربية
٢٠	ج. أنواع القراءة
٢٣	د. أهداف التعليم القراءة العربية
٢٤	هـ. العوامل مؤثرة في تعليم القراءة
٢٦	الفصل الرابع : التحصيل الدراسي
٢٦	أ. مفهوم التحصيل الدراسي
٢٧	ب. مجالات التحصيل الدراسي
٢٧	ج. العوامل مؤثرة في التحصيل الدراسي
٣٠	د. مؤشرات التحصيل الدراسي

الباب الثالث

مناهج البحث

٣١	الفصل الأول :مدخل البحث وطريقته
٣١	1.مدخل البحث
٣١	2.طريقة البحث
٣٢	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٢	١.نوع البيانات

٣٣	٢ . مصادر البيانات
٣٣	الفصل الثالث : موضوع ومكانه
٣٣	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٣	١ . الملاحظة
٣٤	٢ . المقابلة
٣٤	٣ . الإختبار
٣٥	٤ . التوثيق
٣٥	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٣٥	١ . امتحان استواء البيانات
٣٦	٢ . امتحان المقارنة
٣٩	٣ . امتحان استواء البيانات ن - د

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام الوسيلة التعليمية الإختبارات بالشبكة الدولية (Live Worksheet) على لأساس الرقمي في تعليم اللغة العربية لمادة القراءة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي عليها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية

٤١	شامفاكا فورواكارتا
٤١	١ . تاريخ نشأة عن مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية شامفاكا فورواكارتا
٤٢	٢ . أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية شامفاكا فورواكارتا
٤٥	٣ . أوضاع التسهيلات في مدرسة المحمدية المتوسطة الإسلامية شامفاكا فورواكارتا

٤٦	الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة تعليمية اختبارات بالشبكة الدولية
----	--

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بعد استخدام الوسيلة التعليمية الإختبارات بالشبكة الدولية.....	٥٣
الفصل الرابع : ترقية التحصيل الدراسي باستخدام الوسيلة التعليمية الإختبارات بالشبكة الدولية.....	٦٠

الباب الخامس الإختتام

الفصل الأول : النتائج.....	٦٨
الفصل الثاني : التوصيات.....	٦٩
المراجع.....	٧٠
الملاحق.....	٧٣

