

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Berpikir	13
F. Hipotesis	19
G. Kajian Penelitian Terdahulu	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. <i>Experience Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Pengalaman)	27
1. Pengertian <i>Experience-Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Pengalaman)	27
2. Tujuan <i>Experience-Based Learning</i>	28
3. Langkah-langkah (<i>Syntax</i>) <i>Experience-Based</i> <i>Learning</i>	30
4. Manfaat <i>Experience-Based Learning</i>	31
5. Penggunaan <i>Experience Based Learning</i> Sebagai Strategi Pembelajaran	32
B. Kesadaran Beragama	35
1. Pengertian Kesadaran Beragama	35
2. Aspek-Aspek Kesadaran Beragama	39
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran	

	Beragama	46
	4. Indikator Kesadaran Beragama	48
C.	Daya Kritis Siswa	51
	1. Pengertian Daya Kritis	51
	2. Indikator Daya Kritis Siswa	56
	3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berfikir Kritis	60
	4. Kegunaan Berpikir Kritis	65
D.	SKI Sebagai salah satu Mata Pelajaran di Madrasah Aliyah	67
	1. Pengertian Mata Pelajaran SKI	67
	2. Fungsi Pembelajaran SKI	69
	3. Metode Pembelajaran SKI	73
	4. Materi Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah ...	94
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	107
	1. Pendekatan Penelitian	107
	2. Metode Penelitian	109
B.	Jenis dan Sumber Data	112
	1. Jenis Data	112
	a. Jenis data kualitatif	112
	b. Jenis data kuantitatif	113
	2. Sumber Data	113
	a. Sumber data kualitatif	113
	b. Sumber data kuantitatif	114
C.	Teknik Pengumpulan Data	117
	1. Jenis Pengumpulan Data Kualitatif	117
	2. Jenis Pengumpulan Data Kuantitatif	119
D.	Teknik Analisis Data	128
	1. Teknik Analisis Data Kualitatif	128
	2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	131

3. Teknik Analisis <i>Mix Methods</i>	135
E. Tempat dan Waktu Penelitian	136
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	138
A. Profil Lokus Penelitian	138
1. Profil MAN 1 Bekasi	138
2. Profil MAN 3 Bekasi	139
B. Hasil Penelitian	141
1. Penggunaan <i>Experience Based Learning</i> pada Pembelajaran SKI MAN di Kabupaten Bekasi	141
a. Penggunaan <i>Experience Based Learning</i> pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi	145
b. Penggunaan <i>Experience Based Learning</i> pada Pembelajaran SKI di MAN 3 Bekasi	175
2. Kesadaran Beragama Siswa pada Pembelajaran SKI di MAN di Kabupaten Bekasi	185
a. Kesadaran Beragama Siswa pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi	185
b. Kesadaran Beragama Siswa pada Pembelajaran SKI di MAN 3 Bekasi	189
3. Daya Kritis Siswa pada Pembelajaran SKI di MAN di Kabupaten Bekasi	193
a. Daya Kritis Siswa pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi	193
b. Daya Kritis Siswa pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi	196
4. Perbedaan Peningkatan Kesadaran Beragama Siswa antara yang menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional pada Pembelajaran SKI di MAN Kabupaten Bekasi.....	199
a. Perbedaan Peningkatan Kesadaran Beragama	

Siswa yang Menggunakan <i>Experience-Based Learning</i> dan Konvensional dalam Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi.....	200
b. Perbedaan Peningkatan Kesadaran Beragama Siswa yang Menggunakan <i>Experience-Based Learning</i> dan Konvensional dalam Pembelajaran SKI di MAN 3 Bekasi.....	207
5. Perbedaan Peningkatan Daya Kritis Siswa antara siswa yang menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional pada Pembelajaran SKI di MAN di Kabupaten Bekasi.....	213
a. Perbedaan Peningkatan Daya Kritis Siswa antara siswa yang menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi	213
b. Perbedaan Peningkatan Daya Kritis Siswa antara siswa yang menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional pada Pembelajaran SKI di MAN 3 Bekasi.....	218
6. Perbedaan Peningkatan Kesadaran Beragama sebelum dan sesudah Menggunakan <i>Experience Based Learning</i> di MAN di Kabupaten Bekasi.....	223
a. Perbedaan Peningkatan Kesadarann Beragama sebelum dan Sudah Menggunakan Experience Based Learning di MAN 1 Bekasi	223
b. Perbedaan Peningkatan Kesadarann Beragama sebelum dan Sudah Menggunakan Experience Based Learning di MAN 3 Bekasi	235
7. Perbedaan Peningkatan Daya Kritis Siswa sebelum dan sesudah Menggunakan <i>Experience Based Learning</i> di MAN di Kabupaten Bekasi	248

a.	Perbedaan Peningkatan Daya Kritis Siswa sebelum dan sesudah menggunakan <i>experience Based Learning</i> di MAN 1 Bekasi.....	248
b.	Perbedaan Peningkatan Daya Kritis Siswa sebelum dan sesudah Menggunakan <i>Experience Based Learning</i> di MAN 3 Bekasi.....	259
8.	Perbedaan Pencapaian Kesadaran Beragama dan Daya Kritis Siswa antara yang Menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional Pada Pembelajaran SKI di MAN di Kabupaten Bekasi	270
a.	Perbedaan Pencapaian Kesadaran Beragama dan Daya Kritis Siswa antara yang Menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Bekasi	271
b.	Perbedaan Pencapaian Kesadaran Beragama dan Daya Kritis Siswa antara yang Menggunakan <i>Experience Based Learning</i> dan Konvensional Pada Pembelajaran SKI di MAN 3 Bekasi	274
C.	Pembahasan	285
D.	Penawaran Gagasan	326
1.	Perencanaan Gagasan	326
2.	Implementasi Gagasan	328
3.	Asumsi-asumsi	331
E.	Kebaruan dan Orisinilitas	333

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	335
B. Saran	336
DAFTAR PUSTAKA	337
LAMPIRAN-LAMPIRAN	349
RIWAYAT HIDUP	509

