ABSTRAK

Rabiah Al Adawiah, 1172010063, 2022. Manajemen Data Siswa Berbasis Teknologi Informasi Hubungannya Dengan Efektivitas Pelayanan Administrasi Madrasah (Penelitian pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Mandailing Natal)

Di era globalisasi ini, perkembangan teknologi dan informasi semakin pesat begitu juga teknologi dalam dunia pendidikan. Perkembangan ini akan berlanjut terus menerus. Manajemen data siswa berbasis teknologi dalam prosesnya sering terhambat oleh banyak faktor, mulai dari pengumpulan data, budaya, mekanisme, teknis pemeliharaanya, bahkan dalam pemakaian datanya. Tidak selamanya manajemen data siswa berbasis teknologi informasi menghasilkan pelayanan administrasi yang efektivitas manakali sumber daya manusia yang bertanggung jawab tidak memperhatikan proses manajemennya.

Manajemen data siswa berbasis teknologi informasi memiliki indikator, penyimpanan data, pengumpulan data, pengolahan data dan pengambilan data. Efektivitas pelayanan administrasi yaitu faktor waktu, faktor ketepatan dan faktor gaya pemberi layanan. Maka hipotesis dari penelitian ini adalah Ha=adanya hubungan yang signifikansi antara manajemen data siswa berbasis teknologi informasi dengan efektivitas pelayanan administrasi madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Manajemen data siswa berbasis teknologi informasi pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Mandailing Natal. 2) Efektivitas pelayanan administrasi kesiswaan Madrasah Aliyah di Kabupaten Mandailing Natal. 3) Hubungan manajemen data siswa berbasis teknologi informasi dengan efektivitas pelayanan administrasi kesiswaan Madrasah Aliyah di Kabupaten Mandailing Natal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan angket. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah uji analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, realitas manajemen data siswa berbasis teknologi informasi berkategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,37. Realitas efektivitas pelayanan administrasi kesiswaan berkategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,33. Kemudian antara kedua variabel terdapat hubungan dengan nilai 0,857 yang artinya tingkat hubungannya sangat kuat. Angka kontribusi variabel manajemen data siswa terhadap efektivitas pelayanan administrasi madrasah adalah 73,4%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan terdapat hubungan yang positif serta signifikan antara manajemen data siswa berbasis teknologi informasi dengan efektivitas pelayanan administrasi kesiswaan di Madrasah Aliyah Kab. Mandailing Natal

Kata Kunci : Manajemen Data, Efektivitas Pelayanan, Administrasi Madrasah