

## Abstrak

Khalida Izmi (1172100033): Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini (Quasi Eksperimen Pada Kelompok B RA Himmatul Ummi Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung).

Penguasaan bahasa Inggris sangat diperlukan bagi setiap orang sehingga sangat penting untuk mengenalkan bahasa Inggris sedini mungkin. Berdasarkan observasi awal, penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B di RA Himmatul Ummi kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung dirasa masih kurang karena masih banyak anak yang belum mengenal kosakata bahasa Inggris dasar meskipun sudah pernah dipelajari sebelumnya. Berdasarkan permasalahan tersebut, metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar diharapkan menjadi solusi dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris anak pada kelompok B RA Himmatul Ummi kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak melalui metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar (kelas eksperimen); (2) Penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak melalui metode bernyanyi (kelas kontrol); dan (3) perbandingan peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak antara melalui metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar dengan metode bernyanyi di kelompok B RA Himmatul Ummi Margahayu Kabupaten Bandung,

Penelitian ini mengacu pada teori kognitif yang dicetuskan oleh Jean Piaget yakni struktur bahasa muncul berdasarkan interaksi terus menerus antara kemampuan kognitif dan rangsangan dari luar. Perkembangan bahasa dipengaruhi oleh kognitif serta peran aktif anak dalam memproses informasi yang diterima dari lingkungan kemudian menyimpulkan makna dan menyusun struktur bahasa yang akan diucapkannya (Usman, 2015).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode quasi eksperimen yang dilakukan selama empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen yang berjumlah 18 orang dan kelas kontrol yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian unjuk kerja, teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata dari hasil penilaian unjuk kerja yang dicapai anak.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 39,7 dan *post test* sebesar 81,9. Pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 38,3 dan *post test* sebesar 77,2. Hasil uji t test pada penelitian ini adalah  $26,840 > 2,110$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar secara signifikan dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B RA Himmatul Ummi Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.