

**POLA ASUH ORANG TUA DAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH
IMPLIKASINYA BAGI PEMBINAAN AKHLAK SISWA
(Penelitian di MTs. As-Sawiyah Jl. Babakan Biru Kec. Cileunyi Kab. Bandung)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar M.Pd.I
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Mahlil Nurul Ihsan
NIM : 2.215.3.067**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2017**

ABSTRAK

Mahlil Nurul Ihsan 2017 : *Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Konseling di Sekolah Implikasinya Bagi Pembinaan Akhlak Siswa* (Penelitian di MTs. As-Sawiyah Jln. Babakan Biru Kecamatan. Cileunyi Kabupaten. Bandung).

Penelitian ini berawal dari permasalahan rendahnya akhlak mulia siswa MTs. As-Sawiyah ditandai dengan banyaknya permasalahan sebagian siswa di sekolah, seperti merokok, bolos sekolah, banyak melakukan kenakalan dan pelanggaran sekolah. Untuk mengantisipasinya permasalahan tersebut maka harus ada penelitian dan upaya pembinaan akhlak mulia siswa, melalui pola asuh orang tua dan bimbingan konseling di sekolah yang dilakukan oleh guru BK, guru-guru sekolah dan orang tua siswa di rumah.

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) tujuan, 2) proses pelaksanaan, 3) faktor-faktor pendukung, 4) faktor-faktor kendala dan 5) keberhasilan pola asuh orang tua dan bimbingan konseling di sekolah implikasinya bagi pembinaan akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif analisis merupakan penelitian yang menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan penelitian untuk mendeskripsikan peristiwa, perilaku, maka konsentrasi dalam penelitian ini bertujuan mengungkap data tentang kondisi objektif melalui data yang benar-benar terjadi. Dalam pengumpulan data digunakan alat bantu berupa pedoman wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi untuk memperoleh informasi berupa pengalaman, sikap, perasaan dan gagasan para subjek penelitian seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran, guru Bimbingan Konseling (BK), orang tua, siswa, program BK di sekolah dan pola asuh orang tua terhadap pembinaan akhlak siswa. Teknik analisis menggunakan langkah-langkah meliputi reduksi dengan menelaah kembali catatan lapangan, studi kasus dan studi dekomendasi, display data, mensistematisasikan pokok-pokok informasi sesuai dengan tema dan polanya dan menafsirkan data apa adanya serta membandingkan dengan rujukan bahan pustaka, diakhiri dengan membuat kesimpulan.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa tujuan pola asuh orang tua adalah agar anak memiliki akidah yang kuat, taat beribadah, memiliki kepribadian akhlak mulia, menjadi anak yang sholeh-sholehah yang berilmu, berakhlak mulia dan bermanfaat bagi semua orang dan tujuan program BK di Sekolah adalah mengenal karakter siswa, membimbing akhlak mulia, mencegah akhlak negatif, pengentasan masalah akhlak dan pengembangan potensi siswa. Proses pelaksanaan pola asuh orang tua di rumah diterapkan ada 3 macam diantaranya pola asuh otoriter (ketat), demokratis (bijaksana) dan permisif (bebas), cara pembinaan akhlaknya dilakukan dengan teladan, keteladanan, pembiasaan, pengawasan, kedisiplinan, nasihat, pemberian hadiah dan hukuman. Sedangkan pembinaan akhlak melalui konseling di sekolah dilakukan dengan adanya program penyuluhan akhlak mulia, klinik hati, nasihat, kunjungan rumah, infak bantuan sosial dan pembinaan kepribadian mulia. Faktor pendukung pola asuh adalah keteladanan orang tua, pembiasaan ibadah dan bimbingan agama, sedangkan faktor program BK adalah alat pengumpul data, informasi siswa, kunjungan rumah dan kerja sama guru BK, guru-guru sekolah dan orang tua siswa dalam membimbing akhlak mulia siswa. Penghambat pola asuh orang tua diantaranya kesibukan orang tua, ekonomi rendah dan kurangnya bimbingan agama, sedangkan penghambat program BK di sekolah adalah kurangnya guru BK, kurangnya sarana dan prasarana dan kurangnya kerja sama guru BK dengan orang tua. Adapun keberhasilan pola asuh orang tua dan program BK di sekolah adalah peningkatan akhlak mulia, peningkatan ibadah, peningkatan ilmu agama dan peningkatan prestasi belajar.

**POLA ASUH ORANG TUA DAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH
IMPLIKASINYA BAGI PEMBINAAN AKHLAK SISWA
(Penelitian di MTs. As-Sawiyah Jl. Babakan Biru Kec. Cileunyi Kab. Bandung)**

Mahlil Nurul Ihsan

Nomor Pokok: 2.215.3.067

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nanat Fatah Natsir, MS
NIP. 195412111979031001

Dra. Hj. Erni Heryanti, P.hD, M.Ag
NIP. 1965101993032003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Magister S2
Pendidikan Agama Islam**

Dr. H. Hasan Basri, M.Ag
NIP. 196505051993031003

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahlil Nurul Ihsan
NIM : 2.215.3.067
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 22 Februari 1992
Alamat : Manisi 1 No. 7 RT 02 RW 02 Kelurahan.
Pasirbiru Kecamatan Cibiru Kota Bandung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dari Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 16 Juni 2017

Mahlil Nurul Ihsan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, seraya melepaskan syukur atas hidayah dan rahmat-Nya atas semua nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul :” Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Konseling di Sekolah Implikasinya Bagi Pembinaan Akhlak Siswa (*Penelitian di MTs. As-Sawiyah Jln. Babakan Biru Kecamatan Cibiru Kabupaten Bandung*).

Ucapan Sholawat serta Salam, penulis curahkan kepada sang pelita dalam kegelapan, pengibar panji-panji keagungan Agama Islam, penabur benih-benih cinta di kala nista merajai dunia, pemberi syafa’at , penuntun umat pada jalan kebaikan , manusia pilihan dan teladan kita, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu, penulis merasa sangat berhutang budi kepada semua pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan, baik material maupun secara spiritual. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalam nya secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Dr. H. Hasan Basri, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Bapak Prof. Dr. H. Nanat Fatah Natsir, MS selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak mencurahkan tenaga, pikiran, ilmu yang bermanfaat, serta waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dra. Hj. Erni Heryanti, P.hD, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, pikiran serta banyak memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ayahanda Bapak Dr. H. Abdul Hamid, M.Ag dan Ibunda tercinta Dra. Hj. Neneng Dewi Librawati terima kasih atas do’a yang tiada henti panjatkan untuk

penulis dan juga telah mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan penuh kesabaran sehingga bisa seperti ini.

6. Bapak Asep Dadah Hermawan, M.Ag selaku Kepala Sekolah MTs. As-Sawiyah beserta guru-guru yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Ibu Tati Yelani, S.Pd selaku Guru BK MTs. As-Sawiyah yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta menjelaskan program BK di MTs. As-Sawiyah kepada peneliti, dengan penuh sabar dan ikhlas, sehingga selesainya penyusunan tesis ini.
8. Para Orang Tua Siswa MTs. As-Sawiyah yang telah banyak meluangkan waktu untuk diwawancarai, serta banyak memberikan penjelasan pola asuh orang tua di rumah, sehingga selesainya penyusunan tesis ini.
9. Para Siswa-Siswi MTs. As-Sawiyah yang sudah banyak membantu dan berpartisipasi dalam penelitian tesis ini, sehingga selesainya penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam terselesaikannya tesis ini, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin dan semoga hasil penelitian yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Konseling di Sekolah Implikasinya Bagi Pembinaan Akhlak Siswa” (Penelitian di MTs. As-Sawiyah Jln. Babakan Biru Kec. Cileunyi Kab. Bandung). Ini dapat bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penulis sendiri.

Akhir kata, tiada manusia yang sempurna karena kesempurnaan dan kebenaran yang hakiki hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan senantiasa penulis terima dengan senang hati, sehingga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, bukan menjadi karya yang sia-sia.

Bandung, 16 Juni 2017

Penulis

Mahlil Nurul Ihsan

DAFTAR TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Bahasa Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	A	Tidak ada
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan titik di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan ha
د	Dza	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan dzet
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es dan ha
ض	Dhad	DH	De dan ha
ط	Tha	TH	Te dan ha
ظ	Dza	Z	Z dengan titik bawah koma terbalik
ع	Ain	‘	-
غ	Ghain	GH	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Koma di atas
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap (سَيِّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (أَلْفَا تِحَةٌ = *al-fātiḥah*), (أَلْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (هَدَدٌ = *ḥaddun*), (سَدَدٌ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
6. *Tā'marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*).

MOTO :

**JADIKAN HIDUP IBADAH
AGAR SEMUA MENJADI INDAH, MUDAH DAN BERKAH
JADIKAN NIKMAT SEBAGAI IBADAH
AGAR SEMUA IBADAH TERASA NIKMAT
JADIKAN KEGAGALAN SEBAGAI PELAJARAN
KARENA SEBAIK-BAIK PELAJARAN ADALAH KEGAGALAN YANG
MEMBUAT KITA LEBIH BAIK LAGI
YAKINKANLAH HIDUP INI MUDAH
KARENA ALLAH SWT MENCIPTAKAN SULIT, DIBALIKNYA ADA
KEMUDAHAN**

Dengan rasa syukur, karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- Ayahanda dan ibunda selalu memberikan motivasi dan doa-doa untuk kesuksesan putra-putrinya.*
- Kakak-kakaku tersayang, adikku dan saudara-saudaraku yang selalu mewarnai hariku.*
- Sahabat seperjuanganku yang tak pernah lelah memberi dukungan motivasi maupun doa.*

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cibiru pada tanggal 22 Febuari 1992 dari pasangan suami istri Bapak Dr. H. Abdul Hamid, M.Ag dan Ibu Dra. Hj Neneng Dewi Librawati. Penulis merupakan putra keempat dari tujuh bersaudara (Nur Kholisoh, Lulu Lutvi Laela Sari, Lia Amelia, Hamdan Sauqi Firdaus, Muhammad Hilman dan Ahmad Syauqi Rifki. Penulis bertempat tinggal di Cibiru Manisi 1 Gang Gudang Sikat RT 01 RW 02, Ds. Pasir biru Kec.Cibiru Kab. Bandung.

Pendidikan formal penulis dimulai dari:

1. SD Negeri Cibiru 3 (tahun 1998 - 2004)
2. MTs. Nurul Iman Cibaduyut (tahun 2004 - 2007)
3. MA Al-Ihsan Baleendah (tahun 2017 - 2010)
4. Perguruan Tinggi UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (tahun 2010-2014)
5. Perguruan Tinggi UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam (tahun 2015-2017) Insya Allah beres tahun sekarang, amin.

Pendidikan non formal penulis dimulai dari:

1. Pondok pesantren Nurul Iman Cibaduyut (tahun 2004-2007)
2. Pondok pesantren Al-Ihsan Baleendah (tahun 2007-2010)

Pengalaman organisasi Ekstra maupun Intra penulis dimulai dari:

1. Pengajar TKQ, TPQ, PAUD dan DTA Al-Manar tahun 2010 - sekarang
2. Pengajar pesantren kilat Cibiru bulan Ramadhan tahun 2013 sebagai pengajar dan sekretaris pesantren kilat.