

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berfikir	9
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Teori Belajar Sosial dengan Media E-Learning	18
1. Teori Belajar Sosial	18
2. Pengertian Media Pembelajaran	20
3. Media Pembelajaran E-Learning	21
4. Platform Belajar Google Classroom	23
5. Platform Belajar Edpuzzle	28
B. Kemandirian Belajar	32
1. Pengertian Kemandirian Belajar	32

2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	35
3. Indikator Kemandirian Belajar	38
4. Bentuk dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar..	47
C. Hasil Belajar Kognitif	50
1. Pengertian Hasil Belajar.....	50
2. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	52
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	53
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	56
D. Mata Pelajaran PAI Materi Perkembangan Islam pada Abad Modern	59
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	59
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	60
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	61
4. Materi Sejarah Peradaban Islam pada Abad Modern.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
1. Pendekatan Penelitian	66
2. Metode Penelitian	67
B. Jenis dan Sumber Data	69
1. Jenis Data	69
2. Sumber Data Penelitian	69
C. Teknik Pengumpulan Data	70
D. Teknik Analisis Data	73
E. Tempat dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian.....	79
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
a. Riwayat Singkat	79
b. Identitas Sekolah	80
c. Visi, Misi dan Tujuan	81

d. Keadaan Peserta Didik	82
e. Keadaan Sarana Prasarana	84
2. Deskripsi Hasil Penelitian	86
a. Penerapan Teori Belajar Sosial dengan Platform Google Classroom dan Edpuzzle pada Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Sejarah Islam di Kelas XI SMA Negeri 4 Sukabumi.....	86
b. Kemandirian Belajar Siswa dengan Menerapkan Teori Belajar Sosial dengan Platform Google Classroom dan Edpuzzle pada Pembelajaran Jarak Jauh Materi Sejarah Islam di Kelas XI SMA Negeri 4 Sukabumi. .	95
c. Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Teori Belajar Sosial dengan Platform Google Classroom dan Edpuzzle pada Pembelajaran Jarak Jauh Materi Sejarah Islam di Kelas XI SMA Negeri 4 Sukabumi.	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Penerapan Teori Belajar Sosial dengan Platform Google Classroom dan Edpuzzle pada Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran PAI Materi Sejarah Islam Masa Modern di Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 4 Sukabumi.....	137
2. Kemandirian Belajar Siswa dengan Menerapkan Teori Belajar Sosial dengan Platform Google Classroom dan Edpuzzle pada Pembelajaran Jarak Jauh Materi Sejarah Islam di Kelas XI SMA Negeri 4 Sukabumi.	139
3. Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Teori Belajar Sosial dengan Platform Google Classroom dan Edpuzzle pada Pembelajaran Jarak Jauh Materi Sejarah Islam di Kelas XI SMA Negeri 4 Sukabumi.....	143
C. Penawaran Gagasan.....	150
BAB V PENUTUP	154
A. Simpulan	154
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165
RIWAYAT HIDUP	217