

ABSTRAK

Mahlil Nurul Ihsan. (2022). 3180210008. Pembentukan Sikap *Religius* Santri melalui Penguatan Budaya Pesantren (Penelitian di Pesantren Modern Al-Aqsho Kab. Sumedang dan Pesantren Al-Ittifaq Kab. Bandung).

Pesantren merupakan lingkungan yang sangat kental pendidikan keagamaan dan pengamalan beragama dengan memasukkan budaya pesantren sebagai sarana untuk membentuk sikap *religius* santri. Permasalahan yang terjadi di pesantren banyak ditemukan sebagian santri yang menurun sikap *religius*, karena disebabkan kurangnya penguatan budaya pesantren sehingga terjadi berbagai kenakalan santri, pelanggaran tata tertib, kurangnya ketaatan santri dalam menjalankan ibadah sehari-hari. Dari permasalahan tersebut, kyai dan para asatidz berusaha sekeras mungkin menguatkan budaya pesantren agar santri terbentuk sikap *religius* santri yang mantap baik hubungannya dengan Allah SWT, sesama dan lingkungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk program budaya pesantren, proses, tingkat perbedaan, keberhasilan, faktor pendukung dan penghambat pembentukan sikap *religius* santri melalui penguatan budaya pesantren di pesantren modern Al-Aqsho Kab. Sumedang dan pesantren Al-Ittifaq Kab. Bandung.

Landasan teori penelitian ini terdiri *grand theory* Ibnu Miskawaih menjelaskan bahwa pembentukan sikap seseorang dapat dibentuk oleh budaya dan lingkungannya, *middle theory* Aan Hasanah proses penguatan budaya pesantren terdiri-dari pengajaran, peneladanan, pembiasaan, pemotivasian dan penegakan aturan serta *applied theory* Mahfud indikator sikap *religius* terdiri-dari kepatuhan, ibadah bersama, aktif beribadah, mengamalkan ajaran agama dan tepat waktu dalam beribadah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *mixed research* (kualitatif dan kuantitatif) dengan menggunakan metode *exploratory sequential*. Tempat penelitian ini terdiri-dari dua pesantren yang berbeda yakni, pesantren modern Al-Aqsho Kab. Sumedang dan pesantren Al-Ittifaq Kab. Bandung dengan ciri dua khas budaya pesantren yang berbeda. Subyek penelitian ini terdiri-dari kyai, asatidz dan santri. Teknik pengumpulan data terdiri-dari wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Keabsahan data menggunakan triangulasi, sedangkan analisis data penelitian kualitatif terdiri-dari reduksi, penyajian data dan pemaparan kesimpulan. Sedangkan analisis kuantitatif terdiri-dari uji normalitas, uji beda. Kemudian analisis data kualitatif dan kuantitatif bersamaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) bentuk program budaya pesantren terdiri-dari budaya beribadah, tolong-menolong dan disiplin santri 2) proses pembentukan sikap *religius* terdiri-dari pengajaran, peneladanan, pembiasaan, pemotivasian dan penegakan aturan yang sudah berjalan dengan baik, 3) tingkat perbedaan pembentukan sikap *religius* santri melalui penguatan budaya pesantren di pesantren modern Al-Aqsho sebesar 81% dan pesantren Al-Ittifaq sebesar 84% dengan kategori sama-sama sangat tinggi, 4) keberhasilan terbentuknya sikap *religius* santri yang taat beribadah, gemar menolong sesama, disiplin, moderasi, mandiri dan cinta kebersihan 5) faktor pendukung dan penghambat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

ABSTRACT

Mahlil Nurul Ihsan. (2022). 3180210008. Establishment of Islamic Student Religious Attitudes through Strengthening the Culture of Islamic Boarding School (A Study at the Al-Aqsho Modern Islamic Boarding School, Sumedang District and Al-Ittifaq Islamic Boarding School Bandung District)

Islamic boarding school is an environment that is very thick with religious education and religious practice by incorporating the culture of Islamic boarding school as a means to shape the religious attitudes of Islamic students. Problems that occur in Islamic boarding schools are found in some Islamic students who have decreased religious attitudes, due to the lack of strengthening the Islamic boarding school culture so that there are various delinquency of Islamic students, violations of discipline, lack of obedience of Islamic students in carrying out daily worship From these problems, the kyai and the asatidz try as hard as possible to strengthen the Islamic boarding school culture so that the Islamic students form a stabel religious attitude of Islamic students, both in their relationship with Allah SWT, others and their environment.

This study aims to identify the form of Islamic boarding school culture, programs, processes, degree of difference, successes, supporting and inhibiting factors for the formation of religious attitudes of Islamic students through strengthening Islamic boarding school culture in modern Islamic boarding schools in Al-Aqsho District Sumedang and Al-Ittifaq Islamic Boarding School Bandung District.

The theoretical basis for this research consists of Ibnu Miskawaih grand theory explaining that the formation of a person's attitude can be shaped by culture and his environment, Aan Hasanah's middle theory of the process of strengthening Islamic boarding school culture consists of teaching, imitating, habituation, motivating and enforcing rules and Mahfud's applied theory indicators of religious attitudes consist of: from obedience, joint worship, active worship, practicing religious teachings and being punctual in worship.

This study uses a mixed research approach (qualitative and quantitative) using an exploratory sequential method. The place of this research consists of two different Islamic boarding schools, namely, the modern Al-Aqsho Islamic boarding school Sumedang District and the Al-Ittifaq Islamic boarding school Bandung District, with the characteristics of two different Islamic boarding schools cultures. The subjects of this study consisted of Islamic boarding school leaders, teachers and students. Data collection techniques consist of interviews, observations, documentation and questionnaires. The validity of the data used triangulation, while the analysis of qualitative research data consisted of reduction, presentation of data and presentation of conclusions. Meanwhile, quantitative analysis consists of normality test, difference test. Then qualitative and quantitative data analysis together.

The results of this research indicate that: 1) the form of the Islamic boarding school cultural program consists of a culture of worship, a mutual assistance and a disciplined of Islamic students 2) the process of forming religious attitudes consists of teaching, imitating, habituation, motivating and enforcing rules that have been going well, 3) there is no level of differences in the formation of religious attitudes of students through strengthening the culture of Islamic boarding schools modern Al-Aqsho result 81% and Islamic boarding schools Al-Ittifaq result 84% with the same category with the same height, 4) the success of forming religious attitudes of students who are obedient to worship, likes to help others, discipline, moderation, independence and love of cleanliness 5) supporting and inhibiting factors are influenced by internal and external factors.

ملخص

محلل نور الاحسان. (٢٠٢٢). ٣١٨٠٢١٠٠٠٨. تشكيل الموقف الديني للطلاب من خلال تقوية ثقافة المدرسة الداخلية الإسلامية (بحث في المدرسة الأقصى الداخلية الإسلامية الحديثة منطقة سوميدانغ والمدرسة الاتفاق الداخلية الإسلامية منطقة باندونغ).

المدرسة هي بيئة مليئة بالتعليم الديني والممارسة الدينية من خلال دمج ثقافة المدرسة كوسيلة لتشكيل المواقف الدينية للطلاب. توجد المشاكل التي تحدث في المدارس لدى بعض الطلاب الذين قللوا من المواقف الدينية، بسبب عدم تقوية ثقافة المدرسة بحيث يكون هناك انحرافات مختلفة للطلاب، وانتهاكات للقواعد، وعدم طاعة الطلاب في أداء العبادة اليومية. من خلال هذه المشاكل، يحاول معلمو المدرسة بجدية قدر الإمكان تقوية ثقافة المدرسة بحيث يشكل الطلاب موقفاً دينياً ثابتاً للطلاب في كل من علاقتهم مع الله سبحانه وتعالى، والآخرين وبيئتهم.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف شكل ثقافة المدرسة الداخلية الإسلامية، والبرامج، والعمليات، ودرجة الاختلاف، والنجاحات، والعوامل التي تدعم وتحول دون تكوين المواقف الدينية للطلاب من خلال تقوية ثقافة في المدرسة الحديثة الأقصى سوميدانغ ومدرسة الاتفاق الإسلامية الداخلية منطقة باندونغ.

يتكون الأساس النظري لهذا البحث من نظرية ابن مسكاويه الكبرى التي توضح أن تكوين موقف الشخص يمكن أن يتشكل من خلال الثقافة وبيئته، وتتألف النظرية الوسطى الآن حسانه لعملية تعزيز ثقافة المدرسة الداخلية الإسلامية من التدريس والتقليد والتعود والتحفيز وتطبيق القواعد. وتتألف تطبيق النظرية محفوظ مؤشرات المواقف الدينية من الطاعة والعبادة المشتركة والعبادة النشطة وممارسة التعاليم الدينية والالتزام بالمواعيد في العبادة.

تستخدم هذه الدراسة نهج بحثي مختلط (نوعي وكمي) باستخدام طريقة تسلسلية استكشافية. يتكون مكان هذا البحث من مدرستين مختلفتين، وهما المدرسة الحديثة الأقصى منطقة سوميدانغ، ومدرسة الاتفاق منطقة باندونغ، والتي تتميز بخصائص ثقافتين مختلفتين في المدرسة. تتكون مواضيع هذه الدراسة من قادة المدارس والمعلمين والطلاب. تتكون تقنيات جمع البيانات من المقابلات والملاحظات والتوثيق والاستبيانات. تم التحقق من صحة البيانات المستخدمة في التثليث، بينما يتكون تحليل بيانات البحث النوعي من تقليل وعرض البيانات وعرض الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، يتكون التحليل الكمي من اختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرق ثم تحليل البيانات النوعية والكمية معاً.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يتكون شكل برنامج ثقافة المدرسة من ثقافة العبادة، المساعدة المتبادلة ومنضبطة للطلاب، (٢) تتكون عملية تكوين المواقف الدينية من التدريس والتقليد والتعود، التحفيز وتطبيق القواعد التي كانت تسير على ما يرام، (٣) فرق في مستوى تكوين المواقف الدينية للطلاب من خلال تقوية ثقافة المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة الأقصى النتائج ٨١% ومدرسة الاتفاق ٨٤%، لأنهما جيدان، (٤) من حيث البرامج الثقافية للمدرسة واتجاهات الطلاب، يحب مساعدة الآخرين والانضباط والاعتدال والاستقلالية وحب النظافة، (٥) تتأثر العوامل الداعمة والمثبطة بالعوامل الداخلية والخارجية.