

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis merupakan keterampilan yang perlu dimiliki oleh peserta didik abad 21. Hasil dari studi pendahuluan menyatakan bahwa kurangnya penggunaan media pembelajaran dan rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam proses pembelajaran fisika suhu dan kalor. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) kelayakan aplikasi Kinetic's sebagai media pembelajaran, 2) peningkatan keterampilan berpikir dan 3) respon peserta didik setelah menggunakan aplikasi Kinetic's. Metode penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan hasil dari tiga validator memperoleh nilai rata-rata sebesar 82% dengan kategori sangat baik sehingga dapat dinyatakan aplikasi Kinetic's layak digunakan sebagai media pembelajaran. 2) penggunaan aplikasi Kinetic's mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan nilai n-gain 0,55% dengan interpretasi sedang. 3) respon peserta didik dari penggunaan aplikasi Kinetic's memperoleh rata-rata skor keseluruhan penggunaan sebesar 85% dengan interpretasi sangat baik sehingga dapat disimpulkan penggunaan aplikasi Kinetic's sebagai media pembelajaran sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis, aplikasi Kinetic's, suhu dan kalor

UNIVERSITAS PETAH NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG