

## ABSTRAK

### **Moh Irvan Mauludi Sartono “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Berbantuan *Sparkol Videoscribe*”**

Salah satu faktor penting dalam pembelajaran matematika saat ini adalah pentingnya pengembangan kemampuan pemahaman matematis, namun pada kenyataannya siswa masih kurang memiliki kemampuan tersebut. Karena itu pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *sparkol videoscribe* menjadi salah satu solusi untuk mencapai hal tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *sparkol videoscribe* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP di Jatiwangi. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan design *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian ini yaitu; (a) Pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *sparkol videoscribe* terhadap kemampuan pemahaman matematis; (b) Siswa kebanyakan merespon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *sparkol videoscribe*; serta (c) Kesulitan pada siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman matematis diantaranya siswa masih kesulitan dalam menggunakan, memanfaatkan, memilih prosedur serta mengaplikasikan konsep dan algoritma ke pemecahan masalah. Implikasi penelitian ini yaitu model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan *sparkol videoscribe* dapat memfasilitasi proses konstruksi siswa dalam memahami konsep matematika.

**Kata Kunci** : *Flipped Classroom*, Kemampuan Pemahaman Matematis, *Sparkol Videoscribe*