

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Aktivitas	14
1. Pengertian Aktivitas	14
2. Jenis-Jenis Aktivitas	15
3. Fungsi-Fungsi Aktivitas	17
4. Indikator Aktivitas	18
B. Konsep Pembelajaran Tahsin	18
1. Pengertian Pembelajaran Tahsin	18
2. Tujuan Pembelajaran Tahsin	20
3. Manfaat Pembelajaran Tahsin	20
C. Metode Talaqi	21

1.	Pengertian Metode Talaqi.....	21
2.	Tahap-tahap Metode Talaqi.....	22
3.	Kelebihan dan kekurangan Metode Talaqi.....	23
D.	Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	25
1.	Pengertian Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	25
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Hafalan Al-Qur'an ...	26
3.	Indikator Kemampuan Hafalan Al-Qur'an.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
A.	Pendekatan Dan Metode Penelitian	35
B.	Jenis Dan Sumber Data	35
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
D.	Teknik Analisis Data.....	39
E.	Tempat Dan Waktu Penelitian	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	45
1.	Sejarah Singkat Pesantren	45
2.	Letak Geografis	46
3.	Visi, Misi Dan Tujuan	46
4.	Keadaan Murid	47
5.	Keadaan Guru.....	53
6.	Keadaan Sarana Prasarana.....	53
B.	Hasil Penelitian	55
1.	Realitas Aktivitas Santri Mengikuti Pembelajaran Tahsin menggunakan Metode Talaqi	55
2.	Realitas Kemampuan Hafalan Qur'an Santri Di Pesantren Tahfidz Rumah Qur'an Indonesia	63
3.	Hubungan Aktivitas Santri Mengikuti Pembelajaran menggunakan Metode Talaqi dengan Kemampuan Hafalan Qur'an Di Pesantren Tahfidz Rumah Qur'an Indonesia	66
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V PENUTUP	71
A. SIMPULAN	71
B. SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	116

