

ABSTRAK

Siti Sa'adah, "Penerapan Model Pembelajaran *Brainstorming* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa"

Penelitian ini membahas cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan *self-efficacy* matematis siswa, salah satunya dengan penerapan model pembelajaran *Brainstorming*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Brainstorming*, (b) pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (c) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis yang paling baik antara pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* dan pembelajaran konvensional, (d) peningkatan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Brainstorming* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control group Design*. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A dan VIII-B MTs. Unwanul Falah. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data *n-gain*, diperoleh: (a) Pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan model pembelajaran *Brainstorming* secara umum siswa mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran (b) Pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan model pembelajaran konvensional ketika sebelum dan setelah pembelajaran tidak mengalami perubahan yang signifikan (c) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Brainstorming* lebih baik daripada siswa dengan pembelajaran konvensional, (d) Peningkatan kemampuan *self-efficacy* siswa yang menggunakan pembelajaran *Brainstorming* lebih baik daripada siswa pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Brainstorming* , berpikir kreatif matematis, *self-efficacy*