DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR GAMBAR vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Hasil Penelitian 6
E. Kerangka Berpikir 7
F. Hasil Penelitian Terdahulu 10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11
A. Bahan Ajar 11
1. Pengertian Bahan Ajar 11
2. Fungsi Bahan Ajar 11
3. Manfaat Bahan Ajar 12
4. Macam-macam Bahan Ajar 12
B. Modul 13
1. Pengertian Modul 13
2. Karakteristik Modul 13
3. Unsur-unsur Modul 14
4. Tujuan Penyusunan Modul 14
C. Modul Elektronik 15
1. Pengertian Modul Elektronik 15
2. Karakteristik Modul Elektronik 15
D. Konflik Kognitif 15
E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 17
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 17
2. Indikator Pemecahan Masalah Matematis Menurut Polya 18
F. Self Regulated Learning 21
G. Model 4-D 22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

A. Pendekatan dan Metode Penelitian 24
B. Jenis dan Sumber Data 28
C. Tempat dan Waktu Penelitian 29
D. Instrumen Penelitian.....30
E. Teknik Pengumpulan Data 31
F. Teknik Analisis Instrumen 32
G. Teknik Analisis data.....39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Deskripsi Data 43
B. Hasil Penelitian 43
C. Pembahasan.....66
BAB V PENUTUP 71
A. Simpulan.....71
B. Saran.....71
DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN-LAMPIRAN 81

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG