

ABSTRAK

Raden Arsyilia Putri Makin Nabila (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Penelitian *Research and Development* di MTs Negeri 2 Garut)

Pada era digital ini guru memiliki tuntutan untuk menyesuaikan bahan ajar yang digunakan sesuai kebutuhan siswa dengan memanfaatkan perkembangan teknologi salah satunya dengan menggunakan modul elektronik Berbasis konflik kognitif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pengembangan modul elektronik Berbasis konflik kognitif, kelayakan modul, keefektifan modul terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah, peningkatan sikap *self regulated learning*, serta tanggapan guru terhadap pengembangan modul elektronik. Metode penelitian ini yaitu R&D dengan model 4-D yang dilakukan di MTs Negeri 2 Garut. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan modul elektronik dengan kategori layak dari ahli media dan sangat layak dari ahli materi, keefektifan modul elektronik mencapai kategori efektif dengan peningkatan kategori sedang, peningkatan sikap SRL siswa memperoleh kriteria sedang serta tanggapan baik dan positif guru terhadap modul elektronik Berbasis konflik kognitif. Modul elektronik Berbasis konflik kognitif fleksibel digunakan sehingga siswa tertarik untuk belajar secara mandiri sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: Pengembangan modul elektronik, konflik kognitif, pemecahan masalah matematis, *self regulated learning*.