

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	14
E. Kerangka Berpikir .....	14
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	21
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
A. Manajemen .....	26
1. Konsep Manajemen .....	26
2. Fungsi-fungsi Manajemen .....	30
B. Manajemen Pembelajaran .....	31
1. Belajar dan Pembelajaran .....	32
2. Komponen-komponen Pembelajaran .....	37
3. Manajemen Pembelajaran .....	41
C. Manajemen Pembelajaran di Pesantren.....	44
1. Ruang Lingkup Pesantren.....	44
2. Kurikulum Pesantren .....	47
3. Perencanaan Pembelajaran di Pesantren .....	48
4. Pengorganisasian Pembelajaran di Pesantren.....	49
5. Pelaksanaan Pembelajaran di Pesantren.....	50

6. Evaluasi Pembelajaran di Pesantren .....	53
D. Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif.....	54
1. Definisi Keterampilan Berpikir Kritis .....	54
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	58
3. Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis .....	60
4. Definisi Keterampilan Berpikir Kreatif.....	61
5. Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	64
6. Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif.....	66
7. Urgensi Berpikir Kritis dan Kreatif.....	67
E. Manajemen Pembelajaran untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri .....	69
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	74
B. Jenis dan Sumber Data .....	76
C. Teknik Pengumpulan Data .....	78
D. Teknik Analisis Data .....	86
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>98</b>
A. Hasil Penelitian di Pondok Pesantren Darussalam Kunir Subang ....	98
1. Profil Pondok Pesantren Darussalam Kunir Subang .....	98
2. Perencanaan Pembelajaran .....	103
3. Pengorganisasian Pembelajaran .....	117
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
5. Evaluasi Pembelajaran.....	138
6. Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri ..	142
7. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran .....	147
B. Hasil Penelitian di Pondok Pesantren Modern Khoiru Ummah Cileunyi Bandung.....	154
1. Profil Pondok Pesantren Modern Khoiru Ummah .....	154
2. Perencanaan Pembelajaran .....	157

3. Pengorganisasian Pembelajaran .....	161
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	164
5. Evaluasi Pembelajaran.....	173
6. Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri ..	178
7. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran .....	182
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>185</b>
1. Perencanaan Pembelajaran .....	185
2. Pengorganisasian Pembelajaran .....	194
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	199
4. Evaluasi Pembelajaran.....	208
5. Perbedaan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri .....	214
6. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri .....	229
<b>D. Penawaran Gagasan.....</b>	<b>237</b>
1. Perencanaan .....	238
2. Implementasi .....	242
3. Asumsi-asumsi .....	243
<b>E. Kebaruan dan Orisinalitas .....</b>	<b>246</b>
1. Kebaruan.....	246
2. Orisinalitas.....	246
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>249</b>
A. Simpulan.....	249
B. Rekomendasi .....	250
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>252</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>259</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	59
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	64
Tabel 2. 3 Aspek Kognitif-Intelektual Berpikir Kreatif.....	65
Tabel 2. 4 Proses Manajemen Pembelajaran Integrasi di Pondok Pesantren.....	71
Tabel 3. 1 Distribusi Pertanyaan untuk Setiap Indikator Manajemen Pembelajaran .....	94
Tabel 3. 2 Distribusi Soal untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis..	96
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Tes Uraian Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif.....	96
Tabel 3. 4 Distribusi Soal untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	98
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Berdasarkan Tujuan Penelitian .....	99
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Validitas Butir Soal .....	102
Tabel 3. 7 Validitas Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	103
Tabel 3. 8 Validitas Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	103
Tabel 3. 9 Validitas Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	104
Tabel 3. 10 Validitas Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	104
Tabel 3. 11 Signifikan Validitas Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis.	105
Tabel 3. 12 Signifikan Validitas Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif .....	105
Tabel 3. 13 Kriteria Penilaian Reliabilitas Butir Soal.....	106
Tabel 3. 14 Reliabilitas Tes.....	107
Tabel 3. 15 Uji Signifikan Nilai $r_1$ .....	107
Tabel 3. 16 Kriteria Penilaian Daya Pembeda .....	108
Tabel 3. 17 Daya Pembeda Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	108
Tabel 3. 18 Daya Pembeda Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif .....	108
Tabel 3. 19 Kriteria Penilaian Indeks Kesukaran.....	109
Tabel 3. 20 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis ...	109
Tabel 3. 21 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif..	110

Tabel 4. 1 Pengajar PP Darussalam Kunir .....	114
Tabel 4. 2 Santri MTs PP Darussalam Kunir .....	116
Tabel 4. 3 Santri MA PP Darussalam Kunir .....	116
Tabel 4. 4 Santri MA PP Darussalam Kunir Berdasarkan Angkatan .....	117
Tabel 4. 5 Lulusan Santri PP Darussalam Kunir Subang.....	117
Tabel 4. 6 Kondisi Sarana dan Prasarana PP Darussalam Kunir .....	117
Tabel 4. 7 Kondisi Sarana dan Prasarana PP Darussalam Kunir .....	121
Tabel 4. 8 Agenda Kegiatan Mingguan Santri PP Darussalam Kunir .....	122
Tabel 4. 9 Agenda Kegiatan Semesteran Santri PP Darussalam Kunir .....	122
Tabel 4. 10 Agenda Kegiatan Tahunan Santri PP Darussalam Kunir.....	123
Tabel 4. 11 Jadwal Pengajian Santri Putri <i>Ba'da</i> Zuhur PP Darussalam Kunir Tahun Ajaran 2020/2021 .....	142
Tabel 4. 12 Jadwal Pengajian Santri Putra <i>Ba'da</i> Zuhur PP Darussalam Kunir Tahun Ajaran 2020/2021 .....	143
Tabel 4. 13 Data Kuantitatif Hasil Kuesioner dengan Santri dan Data Kualitatif Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi dengan Ustaz di PP Darussalam Kunir .....	154
Tabel 4. 14 Ketercapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri di PP Darussalam Kunir .....	157
Tabel 4. 15 Pengajar PPM Khoiru Ummah .....	161
Tabel 4. 16 Jumlah Santri Pengajar PPM Khoiru Ummah .....	162
Tabel 4. 17 Sarana Fisik PPM Khoiru Ummah .....	162
Tabel 4. 18 Sarana Administrasi PPM Khoiru Ummah.....	163
Tabel 4. 19 Jadwal Kegiatan Belajar PPM Khoiru Ummah Tahun Ajaran 2020/2021 .....	164
Tabel 4. 20 Data Kuantitatif Hasil Kuesioner dengan Santri dan Data Kualitatif Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi dengan Ustaz di PPM Khoiru Ummah.....	181
Tabel 4. 21 Ketercapaian Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri di PPM Khoiru Ummah.....	184

Tabel 4. 22 Hasil Observasi Pembelajaran di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah.....	207
Tabel 4. 23 Ketercapaian Manajemen Pembelajaran.....	216
Tabel 4. 24 Uji Normalitas Manajemen Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis di PP Darussalam Kunir .....	218
Tabel 4. 25 Uji Normalitas Manajemen Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kreatif di PP Darussalam Kunir.....	218
Tabel 4. 26 Uji Normalitas Manajemen Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis Santri di PPM Khoiru Ummah.....	219
Tabel 4. 27 Uji Normalitas Manajemen Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kreatif Santri di PPM Khoiru Ummah.....	220
Tabel 4. 28 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah.....	221
Tabel 4. 29 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kreatif di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah.....	221
Tabel 4. 30 Uji Beda Keterampilan Berpikir Kritis di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah.....	222
Tabel 4. 31 Uji Signifikansi Perbedaan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah .....	222
Tabel 4. 32 Uji Beda Keterampilan Berpikir Kreatif di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah.....	224
Tabel 4. 33 Uji Signifikansi Perbedaan Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif di PP Darussalam Kunir dan PPM Khoiru Ummah .....	224
Tabel 4. 34 Model Perencanaan Manajemen Pembelajaran Berpikir Kritis dan Kreatif Santri .....	238
Tabel 4. 35 Model Manajemen Pembelajaran Berpikir Kritis dan Kreatif .....	244

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Manajemen Pembelajaran untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif .....	19
Gambar 1. 2 Kerangka Teori.....	21
Gambar 3. 1 <i>Convergent Design</i> .....	85
Gambar 4. 1 Rencana Pembelajaran di PP Darussalam Kunir.....	129
Gambar 4. 2 Struktur Organigram PP Darussalam Kunir.....	130
Gambar 4. 3 Pembelajaran Hadits di PP Darussalam Kunir .....	138
Gambar 4. 4 Pembelajaran Tafsir di PP Darussalam Kunir.....	140
Gambar 4. 5 Contoh Soal Ujian <i>Tahriri</i> Pelajaran Hadits .....	150
Gambar 4. 6 Contoh Soal Ujian <i>Tahriri</i> Pelajaran Tafsir .....	152
Gambar 4. 7 Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri PP Darussalam Kunir .....	157
Gambar 4. 8 Persepsi Kritis dan Kreatif Santri PP Darussalam Kunir .....	159
Gambar 4. 9 Rencana Pembelajaran di PPM Khoiru Ummah.....	166
Gambar 4. 10 Struktur Organigram PPM Khoiru Ummah .....	167
Gambar 4. 11 Pembelajaran <i>Mufrodat</i> di PP Khoiru Ummah.....	170
Gambar 4. 12 Pembelajaran Hadits di PP Khoiru Ummah.....	173
Gambar 4. 13 Contoh Soal Aqidah Akhlak PPM Khoiru Ummah .....	178
Gambar 4. 14 Contoh Soal Tafsir PPM Khoiru .....	179
Gambar 4. 15 Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Santri PPM Khoiru Ummah.....	183
Gambar 4. 16 Persepsi Kritis dan Kreatif Santri PPM Khoiru Ummah .....	186

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	260
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	261
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	265
Lampiran 4 Kuesioner Evaluasi Kegiatan Pembelajaran .....	266
Lampiran 5 Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	267
Lampiran 6 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	270
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian .....	272
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	279
Lampiran 9 Transkrip Wawancara .....	285
Lampiran 10 SK Promotor .....	302
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian .....	303
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian .....	305

