

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
RIWAYAT HIDUP.....	IV
MOTTO.....	IV
ABSTRAK.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
BAB. 1 PENDAHULUAN.....	14
1.1. LATAR BELAKANG.....	14
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	17
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	17
1.4. MANFAAT PENELITIAN.....	18
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	18
1.4.2. Manfaat Praktis.....	18
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	19
2.1. KAJIAN TENTANG TERAPI MUHASABAH.....	19
2.1.1. Urgensi Muhasabah.....	20
2.1.2. Aspek-Aspek yang Perlu Dimuhasabahi.....	21
2.1.3. Keuntungan Muhasabah.....	24
2.1.4. Dampak Negatif Bila Tidak Bermuhasabah.....	26
2.2. KAJIAN TENTANG EMPATI.....	27
2.2.1. Pengertian Empati.....	27
2.2.2. Aspek-Aspek Empati.....	29
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati.....	30
2.3. KAJIAN TENTANG ANAK USIA DINI.....	37

2.4.	KERANGKA BERFIKIR	39
BAB 3 METODE PENELITIAN		42
3.1.	PENDEKATAN	42
3.2.	JENIS PENELITIAN	42
3.3.	OBJEK PENELITIAN.....	42
3.4.	TEMPAT PENELITIAN	43
3.5.	SUMBER DATA	44
3.5.1.	Data Primer	44
3.5.2.	Data Sekunder	44
3.6.	PERSIAPAN PENELITIAN	44
3.6.1.	Menyusun rancangan penelitian.....	44
3.6.2.	Memilih Lokasi Penelitian	45
3.6.3.	Mengurus Perizinan	45
3.7.	TAHAPAN PENELITIAN	45
3.7.1.	Merencanakan Tindakan	45
3.7.2.	Melakukan Pendekatan	46
3.7.3.	Menggali Informasi.....	46
3.7.4.	Melakukan Asesmen	46
3.7.5.	Menganalisa Hasil.....	46
3.7.6.	Menyajikan data	47
3.8.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47
3.8.1.	Observasi.....	47
3.8.2.	Wawancara.....	49
3.8.3.	Dokumentasi	49
3.9.	TEKNIK ANALISIS DATA	49
3.9.1.	Reduksi Data	50
3.9.2.	Display Data.....	50
3.9.3.	Menarik Kesimpulan/Verifikasi	50
3.10.	SISTEMATIKA PENULISAN	52
BAB 4 PEMBAHASAN.....		54
4.1.	DESKRIPSI UMUM HASIL PENELITIAN	54
4.1.1.	Karakteristik Objek Penelitian	54

4.1.1.1. Deskripsi Lingkungan disekitar Objek Penelitian	57
4.1.2. Karakteristik Terapis	60
4.2. DESKRIPSI PELAKSANAAN TERAPI MUHASABAH DALAM MENINGKATKAN EMPATI ANAK USIA 2-4 TAHUN DI HAPPY TRAILS DAYCARE & PRESCHOOL	61
4.2.1. Identifikasi Masalah	61
4.2.1.1. Deskripsi Umum Identifikasi Masalah	61
4.2.1.2. Hasil Identifikasi Masalah	62
4.2.2. Hasil Observai Empati	63
4.2.3. Pelaksanaan Terapi.....	67
4.2.3.1. Pendekatan.....	67
4.2.3.2. Intervensi	68
4.2.3.3. Tindakan Perbaikan	68
4.2.3.4. Follow Up.....	70
4.3. HASIL OBSERVASI PERMASALAHAN PERKEMBANGAN EMPATI ANAK USIA 2-4 TAHUN DI HAPPY TRAILS DAYCARE & PRESCHOOL	71
4.4. ANALISIS PROSES TERAPI MUHASABAH DALAM MENINGKATKAN EMPATI ANAK USIA 2-4 TAHUN DI HAPPY TRAILS DAYCARE & PRESCHOOL.....	76
4.4.1. Pengambilan Data Awal Sebagai Acuan (Pre-Test).....	76
4.4.2. Follow Up	77
4.4.2.1. Hasil Follow Up RFA.....	78
4.4.2.2. Hasil Follow Up RGS	83
4.4.2.3. Hasil Follow Up SMA.....	86
4.4.2.4. Hasil Follow Up SR.....	93
4.5. ANALISIS DATA HASIL PROSES TERAPI MUHASABAH DALAM MENINGKATKAN EMPATI ANAK USIA 2-4 TAHUN DI HAPPY TRAILS DAYCARE & PRESCHOOL	99
4.5.1. Analisis Data Implementasi Muhasabah Terhadap Perkembagn Empati Pada RFA.....	99
1. Mengekspresikan Emosi Yang Sesuai Dengan Kondisi Yang Ada ...	99
2. Menerima Kelebihan Orang Lain	100
3. Mengontrol Hawa Nafsu	101
4. Bermain Dengan Teman Sebaya	102
5. Mengetahui Hak/Pendapat/Karya Orang Lain.....	103

6.	Tenggang Rasa	104
7.	Berbagi Dengan Orang Lain.....	105
4.5.2.	Analisis Data Implementasi Muhasabah Terhadap Perkembangann	
Empati Pada RGS.....		106
1.	Mengekspresikan Emosi Yang Sesuai Dengan Kondisi Yang Ada .	106
2.	Mengontrol Hawa Nafsu	107
3.	Bersikap Kooperatif Dengan Teman	107
4.	Mengetahui Hak/Pendapat/Karya Orang Lain.....	108
5.	Berbagi Dengan Orang Lain.....	109
4.5.3.	Analisis Data Implementasi Muhasabah Terhadap Perkembangann	
Empati Pada SMA.....		110
1.	Mengekspresikan Emosi Yang Sesuai Dengan Kondisi Yang Ada .	110
2.	Bersikap Koorperatif Dengan Teman.....	111
3.	Mengontrol Hawa Nafsu	112
4.	Bermain Dengan Teman Sebaya	113
5.	Mengetahui Hak/Pendapat/Karya Orang Lain.....	113
6.	Tenggang Rasa	115
7.	Berbagi Dengan Orang Lain.....	116
4.5.4.	Analisis Data Implementasi Muhasabah Terhadap Perkembangann	
Empati Pada SR.....		117
1.	Mengekspresikan Emosi Yang Sesuai Dengan Kondisi Yang Ada .	117
2.	Mengetahui Hak/Pendapat/Karya Orang Lain.....	118
3.	Bermain Dengan Teman Sebaya	120
4.	Berbagi Dengan Orang Lain.....	120
5.	Tenggang Rasa	122
4.6.	KESIMPULAN DATA HASIL PROSES TERAPI MUHASABAH DALAM	
	MENINGKATKAN EMPATI ANAK USIA 2-4 TAHUN DI HAPPY TRAILS DAYCARE &	
	PRESCHOOL	124
BAB 5	KESIMPULAN	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN		132