

ABSTRAK

Sri Fitriyani (1172020222): Tanggapan Siswa terhdp Penggunaan Media *Power Point* Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di Kelas V SD Negeri Bangbayang Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang).

Penelitian ini dilatar belakangi dari beberapa siswa yang nilainya di bawah rata-rata dan kurang memperhatikan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran menggunakan media sangat penting dalam menunjang belajar mereka, salah satunya menggunakan media *power point*. Diharapkan siswa lebih paham terhadap materi yang telah disampaikan, sehingga hasil belajar kognitif mereka lebih meningkat, dan tanggapan terhadap penggunaan media *power point* semakin tinggi. Disuatu sisi, respon siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media *power point* sangat baik. Namun di sisi lain, masih ada siswa yang hasil belajar Pendidikan Agama Islamnya rendah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan media *power point*, 2) Hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media *power point* dengan hasil belajar kognitif mereka pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V SD Negeri Bangbayang Situraja Sumedang.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa salah satunya penggunaan media pembelajaran diantaranya media *power point*. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah semakin baik respon siswa terhadap penggunaan media *power point* maka akan semakin tinggi pula hasil belajar kognitifnya. Begitu pun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Responden 13 orang siswa kelas V SD Negeri Bangbayang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, observasi dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu: Analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, dan uji korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realits tanggapan siswa terhadap penggunaan media *power point* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam, termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,42 yang berada pada interval 3,40-4,19. 2) Hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam, termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 80,3 yang berada pada interval 80-100. 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media *power point* dengan hasil belajar kognitif mereka pada pelajaran Pendidikan Agama Islam kategori tinggi, memperoleh angka koefisien 0,9391 yang berada pada interval 0,80-1,00. Hasil pengujian hipotesis memperoleh $t_{hitung} (9,0646) > t_{tabel} (2,20)$, artinya bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, terdapat hubungan antara penggunaan media *power point* dengan hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Tanggapan, Media *power point*, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam