

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis.....	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. <i>E-Learning</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika.....	9
1. Pengertian <i>E-Learning</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika....	9
2. Karakteristik dan Klasifikasi <i>E-Learning</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika.....	10
3. Manfaat <i>E-Learning</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika.....	11
4. Penerapan <i>E-Learning</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika...13	
B. <i>Schoology</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika.....	13
5. Pengertian <i>Schoology</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika....	13
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Schoology</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika.....	14
7. Kegiatan belajar mengajar Matematika dengan <i>Schoology</i> .....	16
8. Langkah-langkah pembelajaran dengan <i>Schoology</i> dalam Kegiatan belajar mengajar Matematika.....	17
C. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	24
3. Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis .....	25
4. Cara Menyatakan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28

D. Lingkup Materi Statistika untuk SMP kelas VIII Semester Genap.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian.....	37
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Keterlaksanaan Proses Kegiatan belajar mengajar Matematika Menggunakan <i>E-Learning</i> berbasis <i>Schoology</i> .....	50
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> .....	53
C. Respon Siswa Terhadap Kegiatan belajar mengajar Matematika Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Schoology</i> dan Kegiatan belajar mengajar Konvensional.....	64
<b>BAB V PENUTUP 76</b>	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>