

ABSTRAK

Kania Rizqina. Pengaruh *E-Learning* Berbasis *Schoology* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

Pemanfaatan media pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran matematika diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan *Schoology*. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII G sebagai kelas kontrol dan kelas VIII H sebagai kelas eksperimen di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu : (a) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan *e-learning* berbasis *schoology* dan konvensional. (b) Pada kelas eksperimen (72,57%) siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan pembelajaran dengan *e-learning* berbasis *schoology* sedangkan pada kelas kontrol (64%) siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *E-learning*, *Schoology*, Kemampuan Komunikasi

