

## DAFTAR ISI

### **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	i
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vi
<b>TABEL GAMBAR .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	1
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	3
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	4
<b>D. Manfaat penelitian .....</b>	4
<b>E. Ruang Lingkup atau Batasan Penelitian .....</b>	5
<b>F. Kerangka Berpikir .....</b>	5
<b>G. Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	11
<b>A. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....</b>	11
1. Matematika .....	11
2. Belajar Matematika.....	12
3. Pembelajaran Matematika .....	14
<b>B. Pengembangan.....</b>	16
1. Pengertian Pengembangan.....	16
2. Model ADDIE .....	17
3. Langkah – Langkah penyusunan model ADDIE .....	18
<b>C. Mobile Learning .....</b>	19
1. Pengertian <i>Mobile Learning</i> .....	19
2. Kelebihan dan <i>Fungsi Mobile Learning</i> .....	20
3. <i>Mobile Learning</i> berbasis <i>Assemblr EDU</i> .....	22
<b>D. Pengertian Sumber Belajar .....</b>	23
<b>E. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....</b>	24
1. Pengetian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	24
2. Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....	25

3. Cara Mengukur Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	25
<b>F. Kemandirian Belajar Siswa.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	27
2. Indikator Kemandirian Belajar .....	29
3. Cara Mengukur Kemandirian Belajar Siswa .....	30
<b>G. Barisan dan Deret.....</b>	<b>31</b>
1. Barisan Aritmatika.....	32
2. Deret Aritmatika .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>43</b>
<b>D. Subjek Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>43</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>45</b>
<b>G. Waktu dan tempat pelaksanaan .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>61</b>
1. Profil Sekolah .....	61
2. Struktur Guru.....	63
3. Jumlah Siswa .....	64
4. Jumlah Kelas.....	64
5. Temuan Masalah yang Berkaitan Dengan Pembelajaran .....	65
6. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler/Penunjang Lainnya .....	65
7. Kondisi Fisik Sekolah.....	66
8. Peta Lokasi .....	66
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>67</b>
1. Proses pengembangan <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Assemblr EDU</i> sebagai sumber belajar dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa .....	67
2. Konten <i>Mobile Learning</i> berbasis <i>Assemblr EDU</i> sebagai sumber belajar .....	83

3. Efektivitas <i>Mobile Learning</i> berbasis Assemblr <i>EDU</i> dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis .....	89
4. Efektivitas <i>Mobile Learning</i> berbasis Assemblr <i>EDU</i> dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.....	91
5. Tanggapan guru dan siswa selama pembelajaran menggunakan <i>Mobile Learning</i> berbasis Assemblr <i>EDU</i> .....	93
<b>C. Temuan dan Hasil Pembahasan.....</b>	<b>95</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>99</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>153</b>

