

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Matematika.....	10
1. Belajar	10
2. Pembelajaran.....	12
3. Matematika.....	12
4. Pembelajaran Matematika	13
5. <i>Flipped Classroom</i>.....	14
B. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
3. Prinsip-Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
C. Quipper School.....	17
1. Pengertian <i>E-Learning</i>	17

2. <i>Quipper School</i>	19
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quipper School</i>	31
D. Kemampuan Metakognisi.....	32
1. Pengertian Kemampuan Metakognisi	32
2. Indikator Kemampuan Metakognisi	33
E. Resiliensi Matematis	34
1. Pengertian Resiliensi Matematis.....	34
2. Indikator Resiliensi Matematis.....	34
3. Cara Mengukur Resiliensi Matematis.....	35
F. Penelitian Tindakan Kelas	35
1. Pengertian Tindakan Kelas.....	35
2. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	36
3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	37
G. Materi Trigonometri.....	38
BAB III 40	
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	41
1. Identifikasi Masalah.....	41
2. Perencanaan Tindakan Kelas	42
3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	43
a. Pelaksanaan Siklus I.....	43
b. Pelaksanaan Siklus II	44
C. Jenis dan Sumber Data	45
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian	45
1. Tes.....	46

2. Lembar Observasi.....	47
3. Lembar Kuesioner.....	51
4. Dokumenter.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Instrumen.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Pertama.....	61
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Kedua.....	63
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Ketiga.....	64
4. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Keempat.....	64
BAB IV 65	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Umum Subjek Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Aplikasi Quipper School di Setiap Siklus.....	68
2. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Selama Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Aplikasi <i>Quipper School</i> di Setiap Siklus	89
3. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Selama Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Aplikasi <i>Quipper School</i> Ditinjau Berdasarkan Resiliensi Matematis.....	94
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Aplikasi <i>Quipper School</i>	96
C. Temuan dan Pembahasan.....	102
BAB V 107	
SIMPULAN DAN SARAN	107
DAFTAR PUSTAKA	109