

ABSTRAK

Herlinda Lulu Cahya Andari, 1182050043, 2022, Peningkatan Kemampuan Metakognisi Melalui Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *Quipper School* Ditinjau Berdasarkan Resiliensi Matematis (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 22 Bandung)

Pemberlakuan kebijakan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) menuntut guru untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Selain itu, tidak semua guru menyadari bahwa kemampuan metakognisi siswa yang perlu untuk dikembangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa melalui pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan aplikasi *Quipper School*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 22 Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya instrumen tes kemampuan metakognisi, lembar observasi siswa dan guru, lembar kuesioner, dan dokumenter mengenai catatan perkembangan siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Metakognisi, *Flipped Classroom*, *Quipper School*, Penelitian Tindakan Kelas.