

ABSTRAK

Imroatus Sholihah, NIM. 2190060052. 2022. Manajemen Kurikulum Pesantren Modern dalam Peningkatan Mutu Lulusan (Penelitian di Pondok Pesantren Modern Tarbiyatul Muallimien Al-Islamiyah (TMI) Al-Amien Prenduan Sumenep Madura Jawa Timur.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perencanaan kurikulum pesantren modern di Pondok Pesantren Modern TMI Al-Amien Prenduan, pelaksanaan kurikulum pesantren modern di Pondok Pesantren Modern TMI Al-Amien Prenduan dan evaluasi kurikulum pesantren modern di Pondok Pesantren Modern TMI Al-Amien Prenduan. Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Oemar Hamalik dimana kegiatan manajemen kurikulum meliputi proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Manajemen kurikulum adalah proses mendayagunakan semua kegiatan manajemen yaitu mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam rangka memaksimalkan pencapaian tujuan kurikulum Pendidikan yang dilaksanakan di lembaga Pendidikan. Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam Pendidikan dan perkembangan kehidupan peserta didik, maka dalam penyusunan kurikulum tidak bisa dilakukan tanpa menggunakan landasan kokoh dan kuat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sebagai triangulasi sumber dilakukan wawancara mendalam dengan informan lainnya yaitu wakasek kurikulum, staf kurikulum, sekretaris umum, staf sarana prasarana dan guru. Metode ini bertujuan untuk untuk memahami dan mengidentifikasi berbagai fenomena yang terjadi dalam kenyataan proses manajemen kurikulum. Teknik analisis data penelitian ini yaitu Pengumpulan Data (*Data Collection*), Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*), Penarikan Simpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*). Uji keabsahan data dalam penelitian ini meliputi uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektivitas). Penyusunan penelitian ini dilaksanakan sejak maret 2021 hingga januari 2022 di TMI Al-Amien Prenduan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum pesantren di TMI Al-Amien Prenduan berjalan efektif tersusun sistematis sejak perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Manajemen kurikulum pesantren di TMI Al-Amien Prenduan memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap peningkatan mutu lulusan. Hal ini ditunjukkan oleh kompetensi peserta didik, baik sikap, pengetahuan dan keterampilan di lingkungan pesantren maupun lingkungan masyarakat. Tidak hanya dibekali teori, namun harus menguasai beberapa praktek, diantaranya adalah kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik sebelum lulus dan sudah teruji dalam program nihaiyah yaitu mampu menyampaikan ceramah agama atau dakwah, menjadi imam sholat, membuat resensi buku dan karya tulis ilmiah, praktek mengajar, hal yang harus dilakukan terhadap jenazah (memandikan, mengkafani dan mensholati), dan adab sopan santun terutama ketika berada di lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Imroatus Sholihah, NIM. 2190060052.2022. Modern Islamic Boarding School Curriculum Management in Improving the Quality of Graduates (A Study at Tarbiyatul Muallimien Al-Islamiyah (TMI) Modern Islamic Boarding School (TMI) Al-Amien Prenduan Sumenep Madura, East Java)

The purpose of this study was to identify the planning of the modern Islamic boarding school curriculum at the TMI Al-Amien Prenduan Modern Islamic Boarding School, the implementation of the modern Islamic boarding school curriculum at the TMI Al-Amien Prenduan Modern Islamic Boarding School and the evaluation of the modern Islamic boarding school curriculum at the TMI Al-Amien Prenduan Modern Islamic Boarding School. The framework of this research refers to Oemar Hamalik's theory where curriculum management activities include the planning, implementation and evaluation processes.

Curriculum management is the process of utilizing all management activities, starting from planning, implementing and evaluating in order to maximize the achievement of educational curriculum objectives implemented in educational institutions. Given the importance of the role of the curriculum in education and the development of students' lives, the preparation of the curriculum cannot be done without using a solid and strong foundation.

This study uses a qualitative approach through interviews, observation and documentation. As a source of triangulation, in-depth interviews were conducted with other informants, namely the vice head of the curriculum, curriculum staff, general secretary, infrastructure staff and teachers. This method aims to understand and identify various phenomena that occur in the reality of the curriculum management process. The data analysis techniques of this research are Data Collection, Data Reduction, Data Display, Conclusion Drawing and Verification. The validity of the data in this study includes the credibility test (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (objectivity). The preparation of this research was carried out from March 2021 to January 2022 at TMI Al-Amien Prenduan.

The results showed that the management of the Islamic boarding school curriculum at TMI Al-Amien Prenduan was effective in a systematic way from planning, implementation and evaluation. The management of the pesantren curriculum at TMI Al-Amien Prenduan has a considerable influence on improving the quality of graduates. This is indicated by the competence of students, both attitudes, knowledge and skills in the pesantren environment and in the community. Not only equipped with theory, but must master several practices, including competencies that must be mastered by students before graduating and have been tested in the nihiae program, namely being able to deliver religious lectures or da'wah, become prayer priests, make book reviews and scientific papers, practice teaching, things to do with corpses (bathing, shrouding and praying), and good manners, especially when in the community.

ملخص

إمارة الصالحة، نيم.٢٠٢٢،٢١٩٠٠٦٠٠٥٢: إدارة منهج معهد الحديث في تحسين نوعية الخريجين (بحث في تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين برندوان سومنب مادورا جاوي الشرقية).

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط منهج المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية المعلمين الإسلامية برندوان، وتنفيذ منهج المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية المعلمين الإسلامية برندوان، وتقدير منهج المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية المعلمين الإسلامية برندوان. يشير إطار هذا البحث إلى نظرية عمر حماليك حيث تشمل أنشطة إدارة المناهج عمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم.

إدارة المناهج هي عملية استخدام جميع الأنشطة الإدارية ، بدءاً من التخطيط والتنفيذ والتقييم من أجل تحقيق أقصى قدر من تحقيق أهداف المناهج التعليمية المطبقة في المؤسسات التعليمية. نظراً لأهمية دور المنهج في التعليم وتطوير حياة الطلاب ، لا يمكن إعداد المنهج الدراسي دون استخدام أساس متين وقوى. تستخدم هذه الدراسة مقاربة نوعية من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. كمصدر للتلبيب، تم إجراء مقابلات متعمقة مع خبرين آخرين، وبالتحديد نائب رئيس المناهج وموظفي المناهج والأمين العام وموظفي البنية التحتية والمعلمين.

تهدف هذه الطريقة إلى فهم وتحديد الظواهر المختلفة التي تحدث في واقع عملية إدارة المنهج. تقنيات تحليل البيانات لهذا البحث هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج والتحقق. تشمل صحة البيانات في هذه الدراسة اختبار المصداقية (الصلاحية الداخلية)، وقابلية النقل (الصلاحية الخارجية)، والاعتمادية (الموثوقية)، والتأكد (الموضوعية). تم إعداد هذا البحث من مارس ٢٠٢١ إلى يناير ٢٠٢٢ في تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين برندوان سومنب.

أظهرت النتائج أن إدارة منهج المدرسة الداخلية الإسلامية في تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين برندوان كانت فعالة بطريقة منهجية من التخطيط والتنفيذ والتقييم. إن إدارة منهج المعهد في تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين برندوان لها تأثير كبير على تحسين جودة الخريجين. يتضح هذا من خلال كفاءة الطلاب، سواء المواقف والمعرفة والمهارات في بيئة المعهد وفي المجتمع. ليس فقط مجهاً بالنظرية، ولكن يجب أن يتقن العديد من الممارسات، بما في ذلك الكفاءات التي يجب أن يتلقاها الطلاب قبل التخرج والتي تم اختبارها في برنامج النهائي، أي القدرة على إلقاء محاضرات دينية أو دعوة، وتصبح كهنة صلاة، وإجراء مراجعات للكتب والأوراق العلمية، وممارسة التدريس، والأشياء المتعلقة بالجذب (الاستحمام والتكتفين والصلوة)، والأخلاق الحميدة، خاصة عندما تكون في المجتمع.