

## ABSTRAK

**Cecep Sopyan. 2021. Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mempertahankan Tradisi Kearifan Lokal Pesantren**, Tesis, Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung. Pembimbing I. Dr. Ara Hidayat, M.Pd., Pembimbing II. Dr. Moh. Sulhan, M.Ag.

Peran kepemimpinan kyai yang ada dipondok tersebut menggunakan kepemimpinan transformasional yang bersumber pada kepemimpinan kharismatik dan kultural. Kepemimpinan kyai di Pondok Pesantren Raudlatuth Thalibin Rembang juga dapat menjaga tradisi pesantren yang sudah turun temurun menjadi warisan ulama terdahulu. Kepemimpinan kyai di pondok pesantren tersebut adalah kepemimpinan yang mampu memegang prinsip nilai lokal, dan cakap berinteraksi menghadapi nilai-nilai global dengan memegang prinsip "*almuhâfazhatu 'ala al-qodî mi al-ş âlih wal akhî du bi al-jadî d al-aş lah*".

Tujuan penelitian ini mengambil apa saja nilai-nilai tradisi kearifan lokal pesantren, dan permasalahan tentang bagaimana peran kepemimpinan kyai dalam mempertahankan tradisi kearifan lokal pesantren di Pondok Pesantren Raudlatuth Thalibin Rembang, Jawa Tengah. Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa nilai-nilai tradisi kearifan lokal pesantren yang dipertahankan yakni, patron kilen (khidmat), sorogan, bandongan, sowan berkah, rebo wekasan, selamatan, tahlil ziarah kubur, bubur syuro', Sebuah peran kepemimpinan yang kyai terapkan dalam mempertahankan tradisi kearifan lokal pesantren yaitu, kyai sebagai pemimpin pondok pesantren, kyai sebagai figur central pondok pesantren dan kyai sebagai penjaga tradisi kearifan lokal pesantren

Kata Kunci : Kyai, Pondok Pesantren, Kepemimpinan, Tradisi

## ABSTRACT

**Cecep Sopyan. 2021. *The Role of Kyai's Leadership in Maintaining the Tradition of Local Wisdom of Islamic Boarding Schools*, Thesis, Postgraduate, Islamic Education Management Study Program, Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. Advisor I. Dr. Ara Hidayat, M.Pd., Advisor II. Dr. Moh. Sulhan, M.Ag.**

*Kyai is a leader in a pesantren who is very influential in maintaining the tradition of the pesantren, this tradition is the hallmark of a pesantren and has existed since the Walisongo era. However, along with the development of the times, this distinctive tradition began to be abandoned by some Islamic boarding schools due to several factors, including globalization and technological advances as well as a shift in orientation. This study focuses on the problem of how the leadership role of the kyai in maintaining the tradition of local wisdom of the pesantren at the Raudlatuth Thalibin Islamic Boarding School in Rembang, Central Java. This study uses qualitative research, with data collection techniques of observation, interviews and documentation. The Raudlatuth Thalibin Islamic Boarding School in Rembang is one of the Salaf Islamic Boarding Schools that focuses on learning tahassus science tools. The kyai's leadership model at the lodge uses a transformational model that is rooted in charismatic and cultural leadership. The leadership of the kyai at the Raudlatuth Thalibin Islamic Boarding School in Rembang can also maintain the pesantren tradition that has been passed down from generation to generation as the legacy of previous scholars. The leadership of the kyai at the Islamic boarding school is leadership that is able to hold the principles of local values, and is capable of interacting with global values by holding the principle of "almuhâfazhatu 'ala al-qodî mi al-ş âlih wal akhî du bi al-jadî d al-aş lah. " In addition, in terms of the learning activities held, it can also be seen that the kyai still maintains the tradition of local wisdom of the pesantren while maintaining the tradition of local wisdom and the learning activities of the pesantren in the form of sorogan, bandongan, lalaran, sowan, blessing, khidmah, yasinan, grave pilgrimage, tahlilan. .*

*A strategy that the kyai applies in maintaining the tradition of local wisdom of the pesantren is, "Instilling monotheism (belief) in his heart an attitude of wara', uswatun hasanah (exemplary) and Riyadloh (kholwat) to every student, board and board of asatidz. According to him, if they have these 3 basic attitudes (1) they will be able to do everything with sincerity. By being able to cultivate an attitude of respect and obedience to the leaders. Able to make subordinates emotionally involved in the mission of the organization or Islamic boarding school. Able to grow the self-confidence of subordinates, so that they believe they can make good*

*contributions to the development of Islamic boarding schools and try to seriously carry out their duties with a full sense of responsibility. (2) Able to raise awareness of followers about the importance of the results of a job and prioritize the interests of Islamic boarding schools rather than personal interests, able to motivate subordinates to continue to improve their performance and scientific quality. (3) Always provide support and trust to subordinates in carrying out their duties*

*Keywords: Kyai, Islamic Boarding School, Leadership, Tradition*



## نبذة مختصرة

سيسيب سويان.. دور قيادة كياي في الحفاظ على تقليد الحكمة المحلية للمدارس الداخلية الإسلامية ، أطروحة ، دراسات عليا ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، جامعة د. آرا هدايت ، دكتور . سونان جونونج دجاتي الإسلامية الحكومية ، باندونغ. المستشار . في الطب ، مستشار الثاني. الدكتور. موه. سلحان ، م

، هذا التقليد هو الإسلامية له تأثير كبير في الحفاظ على تقليد الإسلامية هو زعيم في الكياي ومع ذلك ، مع مرور الوقت ، بدأ هذا التقليد .وهو موجود منذ عصر الإسلامية السمة المميزة للخاص في التحلي عنه من قبل بعض المدارس الداخلية الإسلامية بسبب عدة عوامل ، بما في ذلك العولمة والتقدم التكنولوجي وكذلك التحول في التوجه. تركز هذه الدراسة على مشكلة الدور القيادي لكياي في الحفاظ على تقليد الحكمة المحلية للبيزانترين في مدرسة رودلاتوث ثالبين الإسلامية الداخلية في ريمبانج بجاوة الوسطى. تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي ، مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مدرسة رودلاتوث ثالبين الإسلامية الداخلية في ريمبانج هي واحدة من المدارس الداخلية الإسلامية السلفية التي تركز على تعلم أدوات علوم التحسس. في المنتج نموذجًا تحويليًا متجددًا في القيادة الكاريزمية الكياي يستخدم نموذج القيادة الخاص بـ أيضًا الحفاظ ريمبانج روضة الطالبين الإسلامية الداخلية في مدرسة الكياي والثقافية. يمكن لقيادة الذي تم تناقله من جيل إلى جيل باعتباره إرثًا للعلماء السابقين. قيادة الكياي الإسلامية على تقليد في المدرسة الداخلية الإسلامية هي قيادة قادرة على التمسك بمبادئ القيم المحلية ، وقادرة على التفاعل مع القيم العالمية من خلال التمسك بمبدأ "الحفاظة على القدموم مي الله". وأخو بالجمدي الآلاه ". بالإضافة إلى ذلك ، فيما يتعلق بأنشطة التعلم التي يتم إجراؤها ، يمكن أيضًا ملاحظة أن لا يزال يحافظ على تقليد الحكمة المحلية للبيزانترين مع الحفاظ على تقليد الحكمة المحلية الكياي والأنشطة التعليمية للبيزانترين في شكل سوروغان ، باندونغان ، لالاران ، صوان ، نعمة ، خدمة ، ياسينان ، حج القبر ، تحليلان

الإستراتيجية التي يطبقها كياي في الحفاظ على تقليد الحكمة المحلية للبيزانترين هي: "غرس التوحيد (الإيمان) في قلبه موقف من الوراثة ، وأوسواتون حسن (نموذجي) وريادلوه (خلوات) لكل طالب ومجلس ومجلس. من اساتيدز. وفقاً له ، إذا كانت لديهم هذه المواقف الأساسية الثلاثة فسيكونون قادرين على فعل كل شيء بصدق. من خلال القدرة على تنمية موقف الاحترام والطاعة للقادة. قدرة على جعل المرؤوسين يشاركون عاطفياً في مهمة المنظمة أو المدرسة الداخلية الإسلامية. قادرون على تنمية الثقة بالنفس لدى المرؤوسين ، بحيث يعتقدون أنهم يستطيعون تقديم مساهمات جيدة في تطوير المدارس الداخلية الإسلامية ومحاولة القيام بواجباتهم بمجدية بشعور كامل من المسؤولية. قدرة على توعية المتابعين بأهمية نتائج الوظيفة وإعطاء الأولوية لمصالح المدارس الداخلية الإسلامية بدلاً من المصالح الشخصية ، قدرة على تحفيز المرؤوسين على الاستمرار في تحسين أدائهم وجودتهم العلمية دائماً تقديم الدعم والثقة للمرؤوسين في أداء واجباتهم

الكلمات المفتاحية: كياي ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، القيادة ، التقليد

