

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
RIWAYAT HIDUP.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Tinjauan Pustaka.....	10
1.5.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya.....	10
1.6 Landasan Teoritis	15
1.6.1 Fenomenologi Alfred Schutz	15
1.6.2 Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>).....	17
1.6.3 Landasan Konseptual	19
1.6.3.1 Pemahaman.....	19
1.6.3.2 Televisi	20
1.6.3.3 Peran Dan Fungsi Televisi Sebagai Media Pendidikan.....	22
1.6.3.4 Program-Program di Televisi.....	22
1.7 Langkah-Langkah Penelitian.....	23
1.7.1 Paradigma dan Pendekatan Penelitian.....	23
1.7.2 Metode Penelitian	24
1.7.3 Sumber Data	25
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data	26

1.7.5	Teknik Analisis Data.....	26
1.7.6	Otentisitas dan Refleksifitas Data.....	27
1.7.7	Teknik Penarikan Kesimpulan.....	28
1.7.8	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
BAB II.....		30
TINJAUAN TEORITIS		30
2.1	Televisi.....	30
2.1.1	Definisi Televisi	30
2.1.2	Karakteristik Televisi.....	32
2.1.3	Sejarah Televisi	33
2.1.4	Tujuan dan Fungsi Televisi	36
2.1.5	PROGRAM TELEVISI	38
2.1.6	Karakteristik Program Televisi.....	40
2.1.7	Jenis-Jenis Program Televisi	41
2.2	Program Pendidikan Televisi	43
2.3	<i>Fenomenologi</i>	44
2.3.1	Definisi <i>Fenomenologi</i>	44
2.3.2	Objek <i>Fenomenologi</i>	46
2.3.3	Fenomenologi Alfred Schutz.....	47
2.4	<i>Social Learning Theory</i> (Teori Belajar Sosial).....	48
2.5	Pemahaman	50
2.5.1	Definisi Pemahaman	50
2.5.2	Definisi Pemahaman Menurut Para Ahli.....	51
2.5.3	Bentuk- bentuk Pemahaman	52
2.5.4	Pemahaman Individu.....	55
BAB III.....		57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
3.1	Kondisi Objektif Masyarakat Margahayu Metro RW 021, Kelurahan	57
	Margasari, Kecamatan Buah Batu, Kota Bandung.....	57
3.1.1	Kecamatan Buah Batu.....	57
3.1.2	Kondisi Masyarakat Margahayu Metro RW 021, Kelurahan	61
	Margasari	61

3.2	Gambaran Umum TVRI Jawa Barat.....	63
3.2.1	TVRI Jawa Barat	63
3.2.2	Visi dan Misi TVRI Jawa Barat.....	65
3.2.3	Struktur Organisasi TVRI Jawa Barat	66
3.3	Data Informan.....	67
3.4	Hasil Penelitian.....	68
3.4.1.	Motif Orangtua Menggunakan Media Televisi Sebagai Sumber Informasi Pendidikan Di Rumah.....	69
3.4.2.	Cara Orang Tua Menggunakan Media Televisi sebagai Sumber Informasi Pendidikan Di Rumah.....	74
3.4.3.	Bagaimana pengalaman orangtua dalam proses pembelajaran menggunakan media televisi di rumah	79
3.4.4.	Bagaimana hasil pemahaman orangtua menggunakan media televisi sebagai sumber informasi Pendidikan di rumah.....	94
3.5	Pembahasan.....	100
3.5.1.	Motif Orangtua Menggunakan Media Televisi Sebagai Sumber Informasi Pendidikan Di Rumah.....	100
3.5.2.	Cara Orang Tua Menggunakan Media Televisi sebagai Sumber Informasi Pendidikan Di Rumah.....	105
3.5.3.	Pengalaman Orangtua Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Media Televisi Di Rumah.....	107
3.5.4.	Pemahaman Orangtua Menggunakan Media Televisi Sebagai Sumber Informasi Pendidikan Di Rumah.....	112
BAB IV	.....	116
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	116
4.1	Kesimpulan	116
4.2	Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	.....	119
LAMPIRAN	.....	122
DOKUMENTASI	.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Misi Kecamatan Buah Batu	59
Tabel 3.2 Data Informan	69
Tabel 3.3 Aspek Motif Orangtua	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Logo TVRI Jawa Barat	65
Gambar 3.2 Makna Logo TVRI Jawa Barat	66
Gambar 3.3 Struktur Organisasi TVRI Jawa Barat	68

