

ABSTRAK

Ahmad Febi Fahruroji. 117202017. *“Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak secara Daring Hubungannya dengan Perilaku Siswa Dalam Menggunakan Media Sosial”*.

Berdasarkan studi pendahuluan, di MTs Ghoyatul Jihad Karawang dalam pembelajaran Akidah Akhlak secara daring serta hubungannya dengan perilaku siswa dalam menggunakan media sosial. Secara umum siswa mengikuti pembelajaran daring dengan baik serta berperilaku baik saat di sekolah. Penulis merasa tertarik untuk meneliti mengenai tanggapa siswa terhadap pembelajaran daring dan perilaku siswa dalam menggunakan media sosial serta adakah hubungan antara keduanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui Realitas tanggapan Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring di MTs Ghoyatul Jihad Kelas IX; (2) Mengetahui Realitas perilaku siswa Mts Ghoyatul Jihad dalam menggunakan media sosial pada masa Pandemi Covid-19; (3) Mengetahui bagaimana hubungan Pembelajaran Akidah Akhlak secara Daring terhadap perilaku siswa dalam menggunakan Media Sosial di MTs Ghoyatul Jihad Kelas IX.

Penelitian ini berasal dari asumsi bahwa perilaku siswa pada kehidupan sehari-hari khususnya dalam bermain media sosial dipengaruhi banyak faktor, salah satunya yaitu proses pembelajaran akidah akhlak yang memuat materi tentang bagaimana cara bersikap pada kehidupan sehari-hari. Dari asumsi tersebut peneliti mengajukan Hipotesis dalam penelitian ini adalah semakin baik tanggapan siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak secara daring semakin tinggi/baik pula perilaku siswa dalam bermedia sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan ialah korelasional. Sedangkan metode pengumpulan informasi memanfaatkan angket, studi kepustakaan dan observasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan pendekatan statistik yaitu analisis parsial, uji normalitas, analisis korelasi dan uji pengaruh variabel X dan variabel Y.

Dari hasil yang telah didapatkan dari penelitian didapatkan: (1) Tanggapan siswa terhadap Pembelajaran Akidah Akhlak secara Daring termasuk ke variabel X, dan seluruh indikator yang ada variabel ini mendapatkan skor rata-rata sebesar 3,54 dan termasuk kategori tinggi karena masuk kepada interval 3,51-4,50; (2) Perilaku peserta didik dalam menggunakan media sosial termasuk ke dalam variabel Y, dan seluruh indikator pada variabel ini mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,81 dan masuk dalam kategori tinggi dan masuk kepada interval 3,51-4,50; (3) Hubungan Tanggapan siswa terhadap pembelajaran akidah akhlak secara daring dan perilaku siswa dalam menggunakan media sosial sangat rendah dengan koefisien korelasi sebesar 0,08.