

## ملخص البحث

"نيج أيلي عالية": تعليم الكتابة العربية بوسيلة ملصقات الصور على ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه تجريبية مقدمة على تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية ١ بقسم اللغة شيشالينكا باندونج)"

من الواقعية، هناك المشكلات المستمرة في عملية تعليم اللغة العربية. كان التلاميذ في نقصان شديد في الكتابة العربية. وظهرت على انخفاض درجات التلاميذ في موضوع الكتابة بمتوسط درجات أقل من ٦٥ ، حيث أن ترقية المعدلة التي تلتزم المدرسة تحقيقها ٧٠ مكان التلاميذ لا يستطيعون أن يرتبوا الكلمات في جمل ، يعتمد التلاميذ دائما وينظرون ترجمة الكلمات من قبل المدرس ولا يمكن ترجمة الجمل الإندونيسية البسيطة إلى العربية.

وأغراض من هذا البحث لمعرفة ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة العربية في الصف الحادي عشر بمدرسة العالية العامة الحكومية الأولى بقسم اللغة شيشالينكا باندونج بعد استخدام الوسائل التعليمية.

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة التجربة. والأساليب لجميع البيانات الملاحظة (Observasi) والمقابلة (Wawancara) والاختبار (Tes) ودراسة الكتب (Studi Pustaka).

ومن نتائج البحث المحصلة عليها هي إن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم الكتابة العربية قبل استخدام وسيلة ملصقات الصور في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية ١ بقسم شيشالينكا باندونج في الاختبار القبلي تدل على درجة منخفضة وهي ٤٩،٦ لأن هذه القيمة تقع بين ٤٠-٥٠ في معايير التفسير. وإن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم الكتابة العربية بعد استخدام وسيلة ملصقات الصور في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية ١ بقسم اللغة شيشالينكا باندونج في الأختبار البعدي تدل على درجة جيدة وهي ٧٧،٦ لأن هذه القيمة تقع بين ٧٠-٨٠ في معايير التفسير. وأن تحصيل التلاميذ برقي من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي.