

DASTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain-Write (POEW).....	12
1. Pengertian dan Karakteristik Model Pembelajaran POEW.....	12
2. Kelebihan Model POEW.....	14
3. Kekurangan Model POEW.....	15
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran POEW.....	16
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	17
2. Indikator Berpikir Kritis.....	18
C. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	23
1. Pengertian Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	23
2. Proses Pencernaan Mekanik dan Kimiawi.....	24
3. Saluran Pencernaan Manusia.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	31
B. Jenis dan Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	33
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	34
2. Analisis Hasil Tes.....	34
3. Analisis Angket.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	46
2. Hasil Peneliatian Utama.....	49
B. PEMBAHASAN.....	58
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	