

Abstrak

Penelitian ini muncul dari hasil mengobservasi mahasiswa saat mengikuti perkuliahan daring dimasa pandemi covid 19, yang sering menyepelkan perkuliahan hingga tugas yang diberikan, serta seringnya mahasiswa yang tidak memahami materi perkuliahan yang telah diberikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *perceived social support* terhadap *self regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis komparatif dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana. Responden dalam penelitian ini berjumlah 279 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *online* dengan media *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *perceived social support* terhadap *self regulated learning* dengan nilai T hitung $9.590 > T$ tabel 1.968 dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.249 yang artinya *perceived social support* memiliki pengaruh terhadap *self regulated learning* sebesar 24.9% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci : *Perceived social support*, *Self regulated learning*, Mahasiswa

