

ABSTRAK

Riska Nursalma: “Pengembangan E-Portofolio Melalui *ClassDojo* sebagai *Assessment* Pembelajaran pada Materi Sistem Indera untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”

Terbatasnya penggunaan media menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Hal ini menyebabkan pembelajaran tidak berjalan dengan maksimal, proses administrasi yang dilakukan secara *offline* berubah menjadi *online*. Salah satu media yang dibutuhkan dalam pembelajaran daring adalah e-portofolio. E-portofolio mendeskripsikan proses dan hasil tugas portofolio peserta didik dalam format elektronik. Selain itu e- portofolio dapat digunakan untuk proses evaluasi peserta didik, evaluasi sejawat, dan evaluasi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media e-portofolio, menganalisis kelayakan serta mendeskripsikan respon siswa terhadap media e-portofolio melalui *ClassDojo*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, lembar wawancara, lembar validasi, angket uji keterbacaan, dan angket respon siswa. Validasi media dilakukan oleh dua dosen pendidikan biologi. Hasil penelitian menunjukkan e-portofolio yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa rata-rata mengalami peningkatan dalam penugasan. Hasil validasi ahli media mendapat persentase 64,07% (valid), ahli *assessment* mendapat persentase 75% (valid), uji keterbacaan mendapat persentase 88,5% (Sangat Valid), dan respon siswa terhadap e-portofolio mendapat persentase 81,24% (Sangat Baik). Hal ini menunjukkan bahwa E-Portofolio melalui aplikasi *ClassDojo* dilihat dari aspek kelayakan isi, penyajian, bahasa, kegunaan, tampilan, daya tarik dan uji keterbacaan serta respon dari siswa dan guru menunjukkan layak untuk meningkatkan hasil belajar yang digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: E-Portofolio, Pengembangan, *ClassDojo*, *Assessment*