

ABSTRAK

Dhiya Wirdatul Izzah, 117207021, 2022: “Pengembangan Media Pembelajaran Daring Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Elastisitas”

Pembelajaran daring mengakibatkan motivasi belajar peserta didik menurun yang berpengaruh juga pada hasil belajar. Media pembelajaran *google sites* menjadi solusi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik selama pembelajaran daring. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui kelayakan *google sites*, mengetahui keterlaksanaan pembelajaran daring menggunakan *google sites*, mengetahui motivasi dan hasil belajar peserta didik setelah melakukan pembelajaran menggunakan *google sites*. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dan mengacu pada model 4D (*define, design, develop, disseminate*). Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik MAN 2 Kota Cilegon kelas XI IPA 2 sebanyak 36 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *google sites* sangat layak dengan rata-rata validasi 87,9%, pembelajaran daring menggunakan *google sites* terlaksana dengan sangat baik dibuktikan dari rata-rata keterlaksanaan sebesar 92,8%, motivasi belajar peserta didik tinggi sebesar 82,4% dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dilihat dari *n-gain* 0,6 interpretasi sedang, t_{hitung} 20,1305, t_{tabel} 2,028 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring menggunakan *google sites* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Web, *Google Sites*, Motivasi, Hasil Belajar, Elastisitas