

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Model PDEODE (<i>Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain</i>)..	14
1. Pengertian Model pembelajaran PDEODE	14
2. Konstruktivisme sebagai Landasan Model PDEODE	18
3. Tahapan Model PDEODE.....	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PDEODE	22
B. PhET <i>Simulation</i>	23
C. Penguasaan Konsep	24
1. Pengertian Konsep	24
2. Penguasaan Konsep.....	26
3. Indikator Penguasaan Konsep.....	26
D. Keterkaitan Model PDEODE berbasis PhET dengan Penguasaan Konsep	30
1. Tahap <i>Predict</i>	30
2. Tahap <i>Discuss I dan Explain I</i>	30
3. Tahap <i>Observe</i>	30
4. Tahap <i>discuss II dan explain II</i>	30
E. Materi Elastitas	31
1. Peta Konsep Elastisitas	31
2. Konsep-Konsep Esensial Elastisitas	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Metode Penelitian.....	38
3. Desain Penelitian.....	39
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	40
1. Jenis Data Penelitian	40
2. Sumber Data Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis AABTLT	41

2. Tes Penguasaan Konsep	41
D. Teknik Analisis Instrumen	41
1. Analisa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis AABLT ..	41
2. Analisis Tes Penguasaan Konsep	41
E. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis keterlaksanaan model PDEODE berbasis PhET	45
2. Analisis Data Tes Penguasaan Konsep	46
F. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	49
3. Populasi dan Sampel	49
4. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	56
1. Data keterlaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan model PDEODE berbasis PhET	56
2. Data hasil penguasaan konsep peserta didik menggunakan Model PDEODE berbasis PhET	59
B. Temuan dan Pembahasan.....	64
1. Keterlaksanaan model PDEODE berbasis PhET <i>Simulation</i>	64
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Peserta Didik	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
RIWAYAT HIDUP	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100