

**LANGKAH TAKHRIJ HADIS TMT3 PAHLEVI**  
(Penulisan dan Penerbitan Buku Berbasis Riset dan e-book)



**PENGUSUL**

**Dr. H. Reza Pahlevi Dalimunthe, Lc. M.Ag**

**NIDN: 2025087601**

**FAKULTAS USHULUDDIN**

**UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG 2021**

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. **Judul Penelitian:** Langkah Takhrij Hadis Tmt3 Pahlevi (Penulisan Dan Penerbitan Buku Berbasis Riset Dan E-Book)

2. **Peneliti**

No	Nama/NIDN	Instansi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu	Uraian Tugas
1.	Dr. H. Reza Pahlevi Dalimunthe, Lc. M.Ag NIDN: 2025087601	UIN Sunan Gunung Djati Bandung	Takhrij Hadis	3 jam/minggu	Persiapan Penelitian Pelaporan

3. **Objek Penelitian:** disertasi yang memuat teori Langkah takhrij TMT3 yang sudah diajarkan selam 10 tahun kepada mahasiswa (BABON);

4. **Masa Pelaksanaan**

Mulai : April 2022  
Berakhir : Oktober 2022

5. **Instansi lain yang terlibat**

Penerbit Buku  
Pustaka Nasional

6. **Temuan yang ditargetkan**

Babon atau buku bahan ajar utama pada mata kuliah TAKHRIJ HADIS. Buku ini akan menjadi rujukan utam dan menjadi panduan pengajaran pada mahasiswa yang mengikuti 2 semester perkuliahan mata kuliah Takhrij Hadis. Buku ini akan berperan dalam mencetak dan mewujudkan salah satu skill profil yang ditargetkan oleh jurusan Ilmu Hadis.

7. **Rencana luaran HKI, buku atau luaran lainnya**

- a. HKI
- b. Laporan Lengkap
- c. Buku Dummy
- d. Distribusi ke 20 perpustakaan PTKIN di Indonesia

## LANGKAH TAKHRIJ HADIS TMT3 PAHLEVI

### A. Latar Belakang

Mata kuliah Takhrij Hadis merupakan mata kuliah kejurusan pada fakultas ushuluddin jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. (NATASHA, 2013). Mata Kuliah Takhrij Hadis menjadi mata kuliah kejurusan dikarenakan ilmu ini mengajarkan kemampuan untuk menelusuri hadis pada literatur hadis terutama pada penelitian kualitas hadis (Dalimunthe, 2018).

Pada visi dan misi jurusan Ilmu Hadis tertera bahwa mahasiswa jurusan Ilmu Hadis akan dicetak menjadi “ahli hadis pemula”, atau “peneliti hadis pemula”. Maka mata kuliah Takhrij Hadis substansinya adalah mengajarkan kemampuan meneliti hadis atau sanad hadis apakah sampai kepada Rasulullah Saw., atau tidak. Sehingga mata kuliah ini mengambil peran sangat penting untuk mencetak dan mewujudkan profile jurusan yang telah disebutkan di atas (Dalimunthe, 2021).

Kemampuan untuk makhrij memerlukan panduan dan peralatan pengajaran yang lengkap, tujuannya untuk memudahkan para mahasiswa untuk mengerti, memahami dan mengaplikasikan teori dan praktek dari ilmu alat tersebut. Sejak tahun 2013 peneliti dalam mengajar mata kuliah Ilmu Takhrij telah menggunakan teori sendiri yaitu teori yang telah dihasilkan dari penelitian disertasi yang peneliti hasilkan pada penyelesaian disertasi pada tahun 2012 di Pascasarjana UIN Alauddin Makassar Sulawesi Selatan (Dalimunthe, 2012).

Judul disertasi yang peneliti tulis adalah “Langkah Verifikasi Syaz Pada Hadis (sebuah rekonstruksi metodologis)”. Langkah verifikasi yang dihasilkan pada penelitian disertasi ini adalah teori TMT3. TMT3 adalah kependekan dari Tashih, Muqorohah, Tahlil, Tarjih dan Tahkim. Pada disertasi itu teori ini disiapkan untuk menjadi alat verifikasi terhadap sebuah hadis baik sanad maupun matan apakah pada salah satu atau keduanya terindikasi mengandung *syāz* (Dalimunthe, 2012).

Setelah Kembali dari menyelesaikan program strata 3 dari UIN Alauddin Makassar, tahun 2013 mulailah teori ini diuji cobakan kepada Mahasiswa secara bertahap. Pada perjalanannya teori ini berkembang sejalan dengan perkembangan pembahasan yang dilakukan di dalam tatap muka di kelas. Teori TMT3 ini mulai menemukan perkembangannya dengan pengembangan bahwa tidak hanya unsur *syāz* saja yang mampu diveifikasi oleh teori ini namun juga drajat hadis sampai menentukan jenis drajat hadisnya.

Ada perbedaan yang signifikan antara Langkah takhrij pada umumnya dengan TMT3 pahlevi. TMT3 pahlevi memberi sentuhan tambahan pada Langkah takhrij untuk mendapatkan hasil yang lebih spesifik. Contoh: Ketika sebuah sanad dinyatakan doif, maka TMT3 mampu menentukan bahwa sanad itu kedoifannya seperti apa, *munqoti'* misalnya.

Penerapan teori ini sebagai bahan ajar di kelas menemui tantangannya sendiri. Teorinya sudah diajarkan dengan mencakup 2 aspek yaitu teoritis dan praktek. Secara teori peneliti telah membuat ringkasan untuk memudahkan mahasiswa dalam memahami teori ini. Secara praktik peneliti biasanya melakukan pemanduan secara praktik di kelas. Namun disertasi ini dan pengembangan yang menyertainya belum dibukukan untuk menjadi buku rujukan dan bahan ajar bagi mahasiswa.

Melihat esensi dan urgensi dari mata kuliah ini baik dari sisi statusnya sebagai mata kuliah kejurusan maupun sebagai salah satu ilmu alat bagi pemenuhan skill mahasiswa untuk mewujudkan profil jurusan, maka sangat penting pembuatan buku BABON untuk teori takhrij hadis TMT3 Pahlevi ini. Sehingga teori ini bisa terus dikritisi dan dikembangkan ke arah yang lebih sempurna.

Buku BABON atau buku bahan ajar ini akan sangat berperan dalam dunia akademisi hadis. Karena hampir di seluruh PTKIN Kemenag mata kuliah ini diajarkan (NATASHA, 2013). Oleh karena itu berdasarkan latar belakang masalah ini peneliti mengajukan masalah: **“Bagaimana Urgensi BABON Pengantar Takhrij Hadis TMT3 Pahlevi ?”**

#### B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang diajukan pada penelitian ini adalah pembuatan buku bahan ajar pada mata kuliah ILMU TAKHRIJ HADIS, dengan rumusan masalah sebagai berikut: **Bagaimana Urgensi BABON Pengantar Takhrij Hadis TMT3 Pahlevi?**

#### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas, maka penelitian ini mengambil fokus pada bagaimana pembuatan buku bahan ajar mata kuliah Ilmu Takhrij Hadis. Tujuan utamanya adalah teori TMT3 ini menjadi BABON yang sesuai dengan keperluan dan kepentingan bahan ajar mata kuliah Ilmu Takhrij Hadis untuk mewujudkan profile jurusan Ilmu Hadis.s

#### D. Kajian Terdahulu yang Relevan

Buku dasar mata kuliah Takhrij Hadis sudah banyak dicetak dan ditulis oleh pada peneliti dan akademisi baik di Indonesia maupun di luar negeri. Berikut ini peneliti tampilkan beberapa buku dan atau artikel yang berkaitan dengan mata kuliah Ilmu Takhrij Hadis. Pada segemen ini selain menampilkan data dan isi buku dan atau artikel secara garis besar, peneliti juga akan mendeskripsikan perbedaan segemen yang akan ditulis baik secara materi maupun metodologis:

##### a) Buku

###### 1. Takhrij Hadis I

Buku ini ditulis oleh Reza Pahlevi Dalimunthe pada tahun 2015 dan mendapat bantuan penulisan buku dari DIVA-BOPTN UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Buku berisikan ilmu takhrij secara umum dan menawarkan Langkah takhrij MANUAL dengan menggunakan metode takhrij yang 5 (lima) (Dalimunthe, 2015).

## 2. *Turuq Takhrīj Ḥadīṣ*

Buku ini ditulis oleh Sa'īd Ibn 'Abdullah Ali Ḥumaid pada tahun 2000. Buku ini diperuntukkan bagi para mahasiswa sebagai panduan untuk menakhrij hadis. Isi buku juga masih manual, yaitu dengan menggunakan metode yang 5 yaitu awal hadis, satu lafaz, tema hadis, status hadis, al-rāwi al-a'lā. Buku ditulis lama Bahasa Arab, karena diperuntukkan bagi mahasiswa yang berkuliah di Arab (Abdullah, 2000).

## 3. Studi Takhrij Hadis

Buku ini ditulis oleh Ahmad Izzan pada tahun 2012. Buku ini juga menyajikan Langkah takhrij yang masih manual dan menggunakan metode yang 5 (lima). Kemudian buku ini juga merupakan buku rujukan bukan buku ajar sebagaimana buku yang akan peneliti terbitkan (Izzan Ahmad, 2012).

Perbedaannya ketiga buku ini dengan buku yang akan peneliti terbitkan adalah (1) buku ini menulis tentang Langkah takhrij hadis dengan pendekatan digital, sementara buku di atas manual; (2) buku akan menyajikan Langkah takhrij TMT3 yang merupakan teori baru dari peneliti sendiri; (3) buku yang akan peneliti terbitkan adalah buku dasar

## E. Konsep atau Teori yang Relevan

Merujuk pada latar belakang, kemudian meninjau dari rumusan masalah, maka dapat dipandang bahwa teori-teori yang relevan terhadap penelitian ini adalah:

### 1. Konsep RPKPS berbasis KKNI + MBKM

RPKPS adalah rencana program dan kegiatan pembelajaran semester. Kalau dulu dinamakan dengan satuan acara perkuliahan (SAP), keduanya relative sama, namun RPKPS berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). KKNI jika disederhanakan isinya adalah bagaimana mengajar mahasiswa dengan memberi pengalaman terhadap apa yang diajarkan (Kurnia, 2021). RPKPS muncul dari konsep KKNI. Namun KKNI hari ini sudah bertambah nilai dengan KKNI+MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). Konsep ini harus dilibatkan dalam penelitian pembuatan buku ajar, karena negara telah menetapkan bahwa dasar Pendidikan hari ini adalah berbasis KKNI+MBKM (Islam, 2018).

Konsep ini akan dipergunakan untuk mengukur kesesuaian bahan ajar dengan kebutuhan profile jurusan bagi mahasiswa. Sehingga konsep ini akan menentukan pemilihan segemen materi perkuliahan.

## 2. Teori TMT3 Pahlevi

Teori TMT3 Pahlevi adalah teori takhrij dengan 5 langkah takhrij pada Langkah *tashīh*. kelima Langkah inilah yang akan disajikan bagaimana cara kerjanya nanti pada buku ajar ini. Teori ini akan berperan pada deskripsi teoritis dan pada deskripsi aplikatif. Kedua segemen ini akan memudahkan mahasiswa untuk memahami dan mempraktekkan teori tersebut.

## 3. Penerbit

Penerbit digunakan untuk menerbitkan buku. Penelitian ini akan memilih salah satu penerbit yang merupakan anggota IKPI. Lalu penelitian ini akan mengikuti template yang dipakai oleh penerbit tersebut. Penerbit juga akan digunakan untuk melihat seurgen apa buku ini di mata pembacanya.

## F. Metodologi Penelitian

Adapun jenis dan bentuk dari penelitian ini adalah library research. Yaitu melakukan penelitian kepustakaan dengan mengandalkan data-data yang sudah terdokumentasi. Metode penelitian yang digunakan secara umum adalah deskriptif analitis (Anggito, 2018).

Metode penelitian deskriptif analitik menurut Sugiyono (2018, hlm. 3) adalah metode untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna dan secara signifikan dapat mempengaruhi substansi penelitian. Artinya metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dengan partisipan atau objek dan subjek penelitian. Metode ini juga berusaha untuk menganalisis subjek penelitian agar didapatkan data yang mendalam (THABRONI, 2021).

Yang dimaksud dengan deskriptif adalah mendeskripsikan teori TMT3 Pahlevi. Mendeskripsikan paradigma dari teori tersebut dan menjelaskan Langkah-langkahnya. Kemudian Yang dimaksud dengan analitis di sini adalah melakukan analisis- analisis tajam terhadap sanad maupun matan dari sebuah hadis untuk mengujinya pada 5 kaidah kesahihan hadis.

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data pada beberapa tahapan penelitian: (1) analisis TMT3 Pahlevi yaitu data data yang berkaitan dengan teori TMT3, lalu dianalisa penggunaannya; (2) analisis RPKPS yang menitik beratkan pada relevansi antara CPL dengan CPKM dan semuanya tertuang pada RPKPS; (3) analisis template penerbitan dengan mengikuti template penerbit tujuan.

Tehnik interpretasi data yang digunakan pada penelitian ini adalah tehnik interpretasi tekstual dan kontekstual. Tekstual artinya beberapa data harus dideskripsikan secara tekstual sebagaimana adanya pada sumber data. Kontekstual artinya pada tahapan pembuatan RPKPS maka harus dikontekstualkan penyusunannya supaya relevan dengan duni digital zaman sekarang ini.

a. Sumber data primer

Sumber data adalah salah satu elemen penting dalam sebuah penelitian. Sumber data primer menjadi sangat penting karena suatu objek yang ingin diteliti atau dokumen dokumen asli mentah dari pelaku yang disebut "first hand information" atau mendapatkan datanya secara langsung dari pihak pertama (Merdeka.com, 2021).

Sumber data primer dari penelitian ini adalah disertasi Reza Pahlevi Dalimunthe. Judul disertasi ini adalah "Langkah Verifikasi *Syāz* pada Hadis (sebuah rekonstruksi metodologis). Data yang ada pada disertasi ini perlu diinterpretasi lebih kontekstual kepada RPKPS yang relevan pada mahasiswa jurusan Ilmu hadis dengan profil jurusan "Ahli hadis pemula dan Peneliti hadis".

Kemudian data primer lainnya adalah pengembangan teori TMT3 yang telah ditemukan pada perjalanan pengajaran teori ini pada mahasiswa selama kurun waktu 1 dekade lebih.

b. Sumber data skunder

Sumber data skunder yang digunakan pada penelitian ini adalah data ilmu hadis, kitab-kitab hadis, membandingkan dengan buku takhrij lainnya. Kemudian penelitian ini juga akan menggunakan data sekunder laiannya pada bidang penerbitan. Peneliti perlu menyesuaikan data dengan kebutuhan penerbit. Kemudian data sekunder lainnya adalah data diktis terkait aturan pembuatan RPKPS berdasarkan konsep KKNi+MBKM.

G. Rencana Pembahasan

Pembahasan Penelitian ini diproyeksikan rencana pembahasannya ke dalam 5 Bab:

1. Bab I Pendahuluan memuat latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, dan tujuan penelitian, tinjauan Pustaka;
2. Bab II berisi Tinjauan Teoritis yang memuat penjelasan teori-teori yang relevan beserta Batasan penggunaannya;
3. Bab III berisi Metode Penelitian yang menjelaskan objek penelitian, metode dan design penelitian, jenis dan sumber data, dan teknik analisis data;
4. Bab IV Hasil dan Pembahasan yang berisi deskripsi buku secara teoritis dan

praktis;

5. Bab V Penutup berisi kesimpulan, implikasi hasil penelitian.

#### H. Waktu Pelaksanaan Penelitian

##### Waktu Pelaksanaan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tahun/Bulan											
		2022											
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Pengajuan proposal	■											
2	Seleksi Proposal		■	■									
3	Pengumuman Proposal			■									
4	Penelitian			■	■	■	■	■	■	■			
5	Evaluasi dan Monitoring LP2M					■	■						
6	Pelaporan progress report					■	■						
7	Presentasi hasil									■			
8	Penyerahan Laporan Akhir										■	■	

#### I. Anggaran Penelitian

##### RENCANA ANGGARAN BIAYA PENELITIAN

Judul Penelitian : LANGKAH TAKHRIJ HADIS TMT3 PAHLEVI  
Jenis Penelitian : Penulisan dan Penerbitan Buku Berbasis Riset dan e-book  
Sumber Dana : DIPA/BOPTN Tahun Anggaran 2022  
No. Kontrak :  
Peneliti : Dr. H. Reza Pahlevi Dalimunthe, Lc.M.Ag  
Jumlah Dana : Rp. 30.000.000,00

No	Uraian pembelanjaan	Volume	Harga Satuan	Jumlah	
<b>A</b>	<i>Pra Penelitian</i>			<b>4493000</b>	
<b>A1</b>	<b>Diskusi proposal penelitian dengan teman sejawat</b>			<b>4453000</b>	
11	5211 Copy bahan penelitian	1 Pkt x 1 Keg	1	256.000	256000
	Konsumsi	1 Org x 1 Keg	10	40.000	400000
	ATK	1 Pkt x 1 Keg	1	297.000	297000
14	5241 Transport	1 Org x 1 Keg	10	150.000	1500000
	Uang saku	1 Org x 1 Keg	10	200.000	2000000
<b>A2</b>	<b>Pembuatan Proposal</b>			<b>40000</b>	
5211 11	Cetak Proposal	2 Pkt x 1 Keg	2	20000	40000
<b>B</b>	<i>Pelaksanaan Penelitian</i>			<b>9263000</b>	
<b>B2</b>	<b>Belanja Jasa</b>			<b>3650000</b>	
51	5221 Honor analisis Data	1 Org x 1 Keg	1	1.250.000	1250000
	Honor Pembantu Peneliti	2 Org x 15 Hari	30	80.000	2400000
<b>B2</b>	<b>Rapat pembahasan hasil analisis data</b>			<b>5613000</b>	
11	5211 Photocopy/penggandaan bahan rapat	1 Pkt x 1 Keg	1	127.000	127000
	Photocopy sumber referensi	1 Pkt x 1 Keg	1	286.000	286000
	Konsumsi pelaksanaan diskusi hasil	1 Org x 1 Keg	10	40.000	400000
5221 51	Narasumber	1 Org x 2 Jam	2	500.000	1000000
5221 51	Moderator	1 Org x 2 Jam	2	150.000	300000
5241 14	Transport	1 Org x 1 Keg	10	150.000	1500000
	Uang saku	1 Org x 1 Keg	10	200.000	2000000
<b>C</b>	<i>Pasca Penelitian</i>			<b>12264000</b>	
<b>C1</b>	<b>Rapat Penyusunan Laporan</b>			<b>808000</b>	
11	5211 Photocopy/penggandaan bahan rapat	1 Pkt x 1 Keg	1	256.000	256000
	Konsumsi pelaksanaan diskusi hasil	1 Org x 1 Keg	10	40.000	400000
	Penggandaan dan jilid	2 Pkt x 1 Keg	2	76.000	152000
<b>C2</b>	<b>Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal</b>			<b>5376000</b>	
11	5211 Konsumsi pendampingan artikel jurnal	1 Org x 1 Keg	10	40.000	400000
	Penggandaan bahan rapat	1 Pkt x 1 Keg	1	176.000	176000
522151	Honor	1 Org x 2 Jam	2	500.000	1000000
522151	Moderator	1 Org x 2 Jam	2	150.000	300000
14	5241 Transport	1 Org x 1 Keg	10	150.000	1500000
	Uang saku	1 Org x 1 Keg	10	200.000	2000000
<b>C3</b>	<b>Pembuatan Output Penelitian</b>			<b>6080000</b>	

522151	Biaya HKI	1	Pkt	x	1	Ke	1	700.000	700000
522151	Terjemah artikel	14	Hal	x	1	Pkt	14	200.000	2800000
522151	Pendaftaran ISBN	1	Pkt	x	1	Ke	1	850.000	850000
521111	Pembuatan Buku Dummy	3	Pkt	x	1	Ke	3	160.000	480000
522151	Pembuatan Layout cover buku	1	Pkt	x	1	Ke	1	500.000	500000
521111	Pembuatan laporan akhir	5	Pkt	x	1	Ke	5	150.000	750000
	<b>Jumlah</b>								<b>26020000</b>
	<b>biaya belanja habis</b>								<b>716.000</b>
<b>20109</b>	Kertas HVS A4	6				rim	6	38.000	228.000
	Kertas HVS f4	3				rim	3	45.000	135.000
	Tinta Printer warna	2				pak	2	35.000	70.000
	Map kertas	1				lusi n	1	10.000	10.000
	Ballpoint	3				pak	3	15.000	45.000
	Materai 10.000	10				pcs	10	10.000	100.000
	File dokumen	2				pcs	2	16.000	32.000
	Buku Catatan Lapangan	2				pcs	2	18.000	36.000
	Materai 6.000	10				pcs	10	6.000	60.000
	<b>E</b>	<b>Penyusunan LAPORAN AKHIR</b>							
<b>20109</b>	foto copy (laporan, dummy, jurnal)	3	pkt	x	1	keg	3	75.000	225.000
	Penjilidan (laporan, dummy, jurnal)	1	pkt	x	1	keg	1	65.000	65.000
	pengajuan HKI	1	pkt	x	1	keg	1	500.000	500.000
	biaya cetak untuk disumbangkan ke perpustakaan	40	pcs	x	1	pkt	40	55.000	2.200.000
	biaya pengiriman ke 20 perpustakaan UIN	20	pkt	x	1	keg	20	14.000	280.000
	<b>JUMLAH TOTAL</b>								<b>30.006.000</b>

Bandung, 24 Februari 2022

Peneliti,



Dr. H. Reza Pahlevi Dalimunthe,  
Lc.M.Ag  
ID. 201605760103168

K. Daftar Pustaka/Bibliografi Awal

Abdullah, S. I. (2000). *طرق تخريج الحديث.pdf*.

Anggito, A. dan J. S. (2018). Metodologi penelitian kualitatif - Google Books. In *CV Jejak* (p. 103).  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=metode+penelitian+kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=metode+penelitian+kualitatif&printsec=frontcover)

Dalimunthe, R. P. (2012). *Langkah Verifikasi Syaz Pada Hadis (Sebuah Rekonstruksi Metodologis)*.

Dalimunthe, R. P. (2015). Takhrij Hadis I. In *Buku Daras* (Issue 21106040042).

Dalimunthe, R. P. (2018). *Pengantar Takhrij TMT III* (IAT sem V (ed.); 1st ed.). Ilmu Hadis Press.  
<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/29582>

Dalimunthe, R. P. (2021). *RPKPS Takhrij hadis I*.

Islam, D. P. T. K. (2018). *Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi*. 185–186.

Izzan Ahmad. (2012). *Studi Takhrij Hadis*.

Kurnia, A. (2021). *Penyusunan RPS Magister* (p. 38).

Merdeka.com. (2021). ” Apa Saja Sumber Data Primer dan Sekunder? In *Belajar Data Science di Rumah* (p. 1).

NATASHA. (2013). *PENAMAAN PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM, FAKULTAS DAN JURUSAN PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM TAHUN 2013*.

THABRONI, G. (2021). *Metode Penelitian Deskriptif\_ Pengertian, Langkah & Macam - serupa*.

## Lampiran 1. Biodata Penulis

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap (dengan gelar) : Dr. H. Reza Pahlevi Dalimunthe, Lc. M.Ag  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
NIP : 197608252005011005  
NIDN : 2025087601  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sidadi, 25 Agustus 1976  
Email : [rezapdalimuntheuinsgd.ac.id](mailto:rezapdalimuntheuinsgd.ac.id)  
No.Telp/ Faks / HP : 08122257452  
Alamat Kantor : Jl. A.H. Nasution No.105, Cibiru, Bandung 40614  
No. Telp / Faks : 022-7800525/022-7802844  
Mata Kuliah yang diampuh : Takhrij Hadis

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas al-Azhar Cairo, Mesir	UIN Sunan Gunung Djati Bandung	UIN Alauddin Makassar
Bidang Ilmu	Hadis	Hadis	Hadis
Tahun Masuk-Lulus	1994-2000	2001-2004	2009-2012
Judul Skripsi/Tesis	-	Takhrij Terhadap Hadis-Hadis pada Buku Khutbah Jum'at dan 'Idain dari Kampus	Langkah Verifikasi Syaz Pada Hadis (Sebuah Rekonstruksi Metodologis)
Nama Pembimbing	-	Prof. Dr. H. Afif Muhammad, M.A	Prof. Dr. H. Arifuddin Ahmad, M.Ag. Prof. Dr. H. Baso Midong, M.Ag Prof. Dr. Phil. H. Kamaruddin Amin, M.A

### C. Riwayat Penelitian

No	Tahun	Judul	Sumber Anggaran	Nominal
1	2019	No. Registrasi : 191150000023778 Penggunaan Aplikasi Hadits Lidwa Pusaka Dalam Pembelajaran Hadits Dan Ilmu Hadits Kluster: <b>Penelitian Dasar Pengembangan</b>	DIPA-BOPTAN 2019	Rp. 20.000.000

		<b>Program Studi (PT)</b>		
2	2021	No. Registrasi : 211040000044347 Takhilil Solusi Ngantuk Saat Shalat Jumat (sebuah Percobaan Lapangan) Kluster : <b>Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi (PT)</b>	DIPA-BOPTAN 2021	Rp. 41.000.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume
2021	The Portrayal of Women in Arabic Textbooks for Non-Arabic Speakers	SAGE Open	11 (2), 21582440211014184
	Kehujjahan Sunnah dalam Wacana Ingkar Sunnah Kamal Azmi	Jurnal Iman dan Spiritualitas	Vol 1, No 1, 2021, 32
	Kontektualisasi Hadis: Menyikapi Fenomena Prank di Media Sosial RP Dalimunthe, NS Saadah	Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis	5 (2), 138-144
	Keselarasan Antara Tasawuf dan Kehidupan Nabi Muhammad RP Dalimunthe, MV Haqq	Syifa al-Qulub	5 (2), 114-122

E. Pengalaman Penyampaian secara Oral pada Pertemuan / Seminar Ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Gunung Djati Conference Series 5, 259-267	Takhrij and Syarah Hadith of Chemistry: The Law of Treatment with Khamr	2021 Bandung
2.	PROSIDING, 81	Fungsi Hilal dalam Sistem Kalender berdasarkan Al Quran, Hadits, Sains, dan Rekayasa	2017 Surabaya