

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	11
E. Kerangka Berpikir .....	12
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
BAB II .....	20
KAJIAN PUSTAKA .....	20
A. Manajemen Pendidikan .....	20
1. Pengertian Manajemen Pendidikan .....	20
2. Fungsi Manajemen Pendidikan .....	25
3. Tujuan Manajemen Pendidikan .....	34
4. Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan .....	35
B. Manajemen Mutu Pendidikan .....	40
1. Pengertian Manajemen Mutu Pendidikan .....	40
2. Ruang Lingkup Manajemen Mutu Pendidikan .....	43
3. Perbedaan TQM dengan Metode Manajemen .....	48
4. Indikator Keberhasilan Implementasi TQM .....	49

5. Strategi dalam Manajemen Mutu Pendidikan .....	51
6. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan.....	54
C. Konsep Pondok Pesantren .....	55
1. Pengertian dan Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren .....	55
2. Komponen-Komponen Pondok Pesantren .....	60
3. Macam-Macam Pondok Pesantren.....	65
4. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren .....	66
5. Pembelajaran di Pesantren .....	80
BAB III .....	101
METODOLOGI PENELITIAN.....	101
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	101
B. Jenis dan Sumber Data.....	104
C. Teknik Pengumpulan Data .....	105
D. Teknik Analisis Data .....	110
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	111
BAB IV .....	112
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	112
A. Profil Muhammadiyah <i>Boarding School</i> (MBS) Daerah Istimewa Yogyakarta.....	112
B. Hasil Penelitian.....	114
1. Rancangan Manajemen Mutu Pendidikan Pesantren Modern Muhammadiyah <i>Boarding School</i> (MBS) Yogyakarta .....	114
2. Pelaksanaan Manajemen Mutu Pendidikan Pesantren Muhammadiyah <i>Boarding School</i> (MBS) Yogyakarta .....	143
3. Evaluasi Pengembangan Mutu Pendidikan Yang Dilakukan oleh MBS Yogyakarta.....	208
4. Faktor Pendukung dan Kendala serta Solusi, Pengembangan Mutu Pendidikan yang dilakukan oleh MBS Yogyakarta.....	213

C. Pembahasan .....	215
1. Rancangan pengembangan mutu pendidikan yang dilakukan oleh Muhammadiyah Boarding School (MBS) di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	215
2. Implementasi pengembangan mutu Pendidikan yang dilakukan oleh Muhammadiyah Boarding School (MBS) di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	226
3. Evaluasi pengembangan mutu pendidikan yang dilakukan oleh Muhammadiyah Boarding School (MBS) di Daerah Istimewa Yogyakarta.....	231
4. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan mutu pendidikan dan solusi alternatifnya yang dilakukan oleh Muhammadiyah Boarding School (MBS) di Daerah Istimewa Yogyakarta .....	238
D. Penawaran Gagasan .....	244
1. Perencanaan Gagasan .....	244
2. Pelaksanaan Gagasan .....	253
3. Asumsi-Asumsi .....	258
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	258
BAB V.....	260
PENUTUP.....	260
A. Simpulan.....	260
B. Implikasi .....	262
C. Rekomendasi.....	264
DAFTAR PUSTAKA .....	266
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	272