

ABSTRAK

Khoirun nisa: Pengembangan Instrumen Literasi Energi untuk Tingkat Sekolah Menengah Atas.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) kelayakan instrumen literasi energi, 2) profil literasi energi peserta didik tingkat SMA. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model DDD-E (*Decide, Design, Develop, dan Evaluate*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Instrumen literasi energi layak digunakan berdasarkan persentase nilai ahli instrumen dosen 1 sebesar 82%, guru mata pelajaran fisika sebesar 84% termasuk dalam kategori sangat layak, sedangkan persentase nilai ahli instrumen dosen 2 sebesar 74% termasuk dalam kategori layak, sehingga diperoleh nilai rata-rata dari ketiga validator sebesar 80% dengan interpretasi layak. 2) Profil literasi energi peserta didik di enam sekolah Mandailing Natal bervariasi, pada aspek kognitif sebesar 29,77, aspek afektif sebesar 28,86, dan aspek kecenderungan berperilaku sebesar 3,89, sehingga nilai rata-ratanya sebesar 62,52. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa profil literasi energi peserta didik di enam sekolah di Kabupaten Mandailing Natal dalam kategori cukup.

Kata Kunci: Instrumen, Literasi Energi, Konsep Energi, Termodinamika, dan Keterbatasan Energi

