

ملخص البحث

اللغة نظام تجب دراسته على هذا الأساس باعتباره نظاما وبالنظر إلى أجزاء هذا النظام فاللغة العربية هي أحد اللغات التي تنحدر من اللغات السامية الوسطى والتي تتفرع عن مجموعة من اللغات الأفر وآسيوية وكان الأخطاء اللغوية في تعليم اللغة الأجنبية الأشياء الصعبة للتعرض. وكذلك الأشياء يسبب في عمل الأخطاء منها : التأثير في اللغة القادمة، غير مفهوم الناطقين إلى لغتها الأخطاء في تطبيق قواعد اللغة، التعليم اللغوي غير كامل ينقسم البحث من حيث تحليله إلى قسمين البحث الكمي والبحث النوعي . أما نوع البحث في هذا البحث فهو البحث النوعي . يحصل هذا البحث على البيانات الوصفية من الكلمات المكتوبة عن الأشخاص وشلوهم المبحوثة تحليل الأخطاء الصرفية في تعليم اللغة العربية دراسة تحليلية على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت حصل على النتائج، الآتية : إن أخطاء التصريف الاصطلاحي على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية حصل على ٩٠ الأخطاء و الأخطاء منها فعل المضارع : ١٤ مصدر : ١٦ اسم الفاعل : ١٣ اسم المفعول : ١١ فعل العمر : ١٦ فعل النهي : ١٢ اسم المكان و الزمان و الآلة : ٨ أخطاء و التصريف اللغوي على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية حصل على ٥٧ الأخطاء و الأخطاء منها ضمير هو : ٩ ضمير هما : ٨ ضمير هم : ١ ضمير هي : ١٠ ضمير هما : ٣ ضميرهن : ٠ ضمير أنت : ١ ضمير أتما : ٧ ضمير أتم : ٤ ضمير أنت : ٤ ضمير أتما : ٣ ضمير أنتن : ٧ ضمير أنا : ٠ ضمير نحن : ٠ و أخطاء السوابق على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية حصل على ١٩ الأخطاء و أخطاء الزوائد على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية حصل على ٨ الأخطاء و أخطاء الواحق على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية حصل على ٨ الأخطاء و أخطاء السوابق و الزيادة على تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة فولواساري العالية الإسلامية ليمبانجان غاروت في تعليم اللغة العربية حصل على ٦ الأخطاء .

مفاتيح الكلمات : الأخطاء ، اللغة العربية، الصرف