

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not def
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not def
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not def
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Tanggapan Siswa terhadap Media <i>Google Classroom</i>	14
1. Hakikat Tanggapan	14
2. Media <i>Google Classroom</i>	17
B. Hakikat Hasil Belajar Kognitif pada PAI	29
1. PAI	29
2. Hasil Belajar Kognitif	32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	34
4. Indikator Hasil Belajar Kognitif pada PAI di SMA.....	38
C. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Kondisi Objektif SMAN 1 Nagreg Bandung	53
2. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran	59
3. Realitas Hasil Belajar Kognitif Merek pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	68
4. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti ..	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84