

ABSTRAK

Mustaqimah, 2190060024, Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-qur'an Berbasis Metode Wahdah Penelitian di SDIT Abu-hurairah sapeken, Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2021

Manajemen pembelajaran memiliki arti penting dalam sebuah proses pendidikan dimana dengan adanya manajemen pembelajaran di harapkan tujuan pembelajaran akan terpenuhi, Dalam kegiatan tersebut diperlukan adanya proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang merupakan satu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya. Penelitian ini dilakukan di SDIT abu-hurairah sapeken, Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: untuk menganalisis perencanaan pembelajaran tahfidz Al-qur'an berbasis metode wahdah di SDIT Abu-hurairah sapeken, mengetahui pengorganisasian pembelajaran tahfidz Al-qur'an di SDIT Abu-hurairah sapeken, menganalisis pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-qur'an berbasis metode wahdah di SDIT Abu-hurairah sapeken, menganalisis evaluasi hasil pembelajaran tahfidz Al-qur'an berbasis metode wahdah di SDIT Abu-hurairah sapeken. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang di peroleh selama dalam penelitian dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Adapun hasil penelitian ini adalah : 1) Perencanaan pembelajaran tahfidz Al-qur'an di SDIT abu-hurairah sapeken belum menggunakan silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran akan tetapi masih menggunakan buku target hafalan (buku mutaba'ah). 2) Pengorganisasian pembelajaran tahfidz Al-qur'an di SDIT Abu-hurairah sapeken dilakukan melalui beberapa tahapan yang terdiri dari, pembagian tugas oleh kepala sekolah dan pembuatan struktur guru pembimbing pembelajaran tahfidz Al-qur'an. 3) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-qur'an di SDIT abu-hurairah sapeken dilakukan dalam 4 tahap yang terdiri dari: materi tiap pertemuan, metode yang digunakan, pengelolaan kelas, dan kegiatan belajar mengajar. Dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-qur'an guru-guru pembimbing hanya menggunakan metode wahdah dan belum menambahkan metode yang lainnya. 4) Evaluasi hasil pembelajaran tahfidz Al-qur'an di SDIT abu-hurairah sapeken pada kesempatan ini guru-guru pembimbing tahfidz Al-qur'an tidak memberikan nilai-nilai tertentu, akan tetapi lebih menitik beratkan pada kelancaran hafalan saja. dan tahap evaluasi hasil pembelajaran di SDIT abu-hurairah sapeken juga dilaksanakan pada saat setoran hafalan, evaluasi setoran semester dan evaluasi akhir kelulusan.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Tahfidz Al-qur'an, Metode wahdah

ABSTRACT

Mustaqimah, 2190060024, Management of Tahfidz Al-Qur'an Learning Based on the Wahdah Research Method at SDIT Abu-Hurairah Sapeken, Postgraduate Thesis State Islamic University Sunan Gunung Djati Bandung. 2021

Learning management has an important meaning in an educational process where with the existence of learning management it is hoped that learning objectives will be met. In these activities, it is necessary to have a process of planning, organizing, implementing, and evaluating which is a series that cannot be separated from one another. This research was conducted at SDIT Abu-Hurairah Sapeken. The objectives of this study were: to analyze the planning of tahfidz Al-Qur'an learning based on the wahdah method at SDIT Abu-Hurairah Sapeken, to find out the organization of tahfidz Al-Qur'an learning at SDIT Abu-Hurairah Sapeken. hurairah sapeken, analyzing the implementation of tahfidz Al-qur'an learning based on the wahdah method at SDIT Abu-hurairah sapeken, analyzing the evaluation of the results of learning tahfidz Al-qur'an based on the wahdah method at SDIT Abu-hurairah sapeken. The method used in this research is descriptive qualitative. This research is a field research (field research). While the data collection techniques using observations, interviews, and documentation. The data obtained during the study were analyzed by data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, the validity of the data was tested by using triangulation technique. The results of this study are: 1) The planning of learning the tahfidz Al-qur'an at SDIT Abu-Hurairah Sapeken has not used the syllabus, and the learning implementation plan but still uses the rote target book (mutaba'ah book). 2) Organizing tahfidz Al-qur'an learning at SDIT Abu-hurairah sapeken is carried out through several stages consisting of, division of tasks by the principal and making the structure of the tutor for tahfidz Al-qur'an learning. 3) The implementation of tahfidz Al-qur'an learning at SDIT abu-hurairah sapeken is carried out in 4 stages consisting of: material for each meeting, methods used, class management, and teaching and learning activities. In the implementation of tahfidz Al-qur'an learning, the supervising teachers only use the wahdah method and have not added other methods. 4) Evaluation of the learning outcomes of tahfidz Al-qur'an at SDIT abu-hurairah sapeken on this occasion the tutors of tahfidz Al-qur'an did not give certain values, but focused more on memorizing fluency. and the evaluation stage of learning outcomes at SDIT Abu-Hurairah Sapeken is also carried out at the time of rote deposit, semester deposit evaluation and final evaluation of graduation.

Keywords: Learning Management, Tahfidz Al-qur'an, Wahdah method

نبذة مختصرة

إدارة التعلم لها معنى مهم في العملية التعليمية حيث مع وجود إدارة التعلم يؤمل أن تتحقق أهداف التعلم. في هذه الأنشطة ، من الضروري أن يكون لديك عملية تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم وهي سلسلة لا يمكن فصلها عن بعضها البعض .

أهداف هذا البحث هي: وصف التخطيط والتنفيذ والتقييم والعوامل الداعمة التي تعيق تعلم تحفيظ القرآن على طريقة الوحدة في معهد أبو هريرة أبو هريرة سبكن. الطريقة المستخدمة في هذا البحث وصفية كيفية. تم أبو هريرة سبكن. كانت الموضوعات في هذه الدراسة معهد أبو هريرة سبكن إجراء هذا البحث في مركز معهد أبو هريرة أبو هريرة سبكن، وكان المخبر هو المدير ، ورئيس المناهج ، هي مدرس تحفيظ القرآن في بينما كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي نموذج تفاعلي يتكون من ٣ مكونات لتحليل البيانات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات معهد أبو هريرة أبو واستخلاص النتائج. تشير نتائج البحث إلى أن: (١) تخطيط نموذج تحفيظ القرآن في ولكنه لا يزال يستخدم كتاب الهدف التحفيظ (كتاب المطبعة) لم يستخدم المنهج وخطة الدرس هريرة سبكن وتعلم تحفيظ القرآن مدرج أيضاً في موضوعات المحتوى المحلي. (٢) يتم تنفيذ تطوير تعليم تحفيظ القرآن معهد أبو هريرة أبو هريرة سبكن أبو هريرة سبكن على خمس مراحل ، وهي: مادة كل اجتماع ، في والطريقة المستخدمة ، وإدارة الفصل ، وأنشطة التدريس والتعلم ، و نموذج تحفيظ القرآن التعليمي ، في التنفيذ ، يستخدم تعلم تحفيظ المعلم طريقة الوحدة ولم يضاف أي طرق أخرى. (٣) يتم تقييم مخرجات التعلم لتحفيظ القرآن في مركز أبو هريرة سبكن في وقت الإيداع عن ظهر قلب ، وتقييم إيداع الفصل الدراسي والتقييم النهائي للتخرج. (٤) العوامل الداعمة والمثبطة هي: العوامل الداعمة: مدرسون من خريجي مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية ، غرف تعلم آمنة ومريحة ، بينما العوامل المثبطة هي: صعوبة الحصول على أعضاء هيئة تدريس من الخريجين. المدرسة الداخلية الإسلامية ، والشعور بالكسل الذي يسود الطلاب ، وعدد الطلاب وهيئة التدريس الذين ليسوا مثاليين ، وكذلك قدرات الطلاب المختلفة في الحفظ

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، تحسين القرآن ، طريقة الوحدة