

## ABSTRAK

**Ika Surtini**, 2190060020, 2021. Manajemen Kewirausahaan Pesantren untuk Kemandirian Santri Penelitian di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pembimbing I **Dr. H. Bambang Samsul Arifin, M.Si**, pembimbing II **Dr. H. Moh. Sulhan, M.Ag.**

Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang memiliki potensi besar dalam mengintegrasikan nilai-nilai ajaran islam memusatkan terhadap pembentukan karakter dan pembiasaan. Seiring perkembangan zaman pesantren dinilai cocok untuk menerapkan kewirausahaan untuk kemandirian, saat ini pesantren menghadapi tantangan globalisasi dan teknologi, kurangnya manajemen yang efektif untuk mengelola program *entrepreneur*, penyediaan tenaga pendidikan dibidang kewirausahaan, konsep yang matang untuk program kewirausahaan di pesantren *entrepreneur*.

Rumusan masalah pada penelitian bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pengarahan program kewirausahaan untuk kemandirian santri di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung, dan apa problematika pelaksanaan kewirausahaan di pesantren serta bagaimana pengawasan program kewirausahaan tersebut. tujuannya untuk mendeskripsikan, menyusun, meriview, menganalisis dampak, dan mengevaluasi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pelaksanaan, pengawasan dan pengawasan dari raw input, inveromental input, proses, output dan outcame.

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode kualitatif deskriptif naturalistik yang bersifat holistik, objek yang alamiah penelitian sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif.

Hasil penelitian bahwa manajemen kewirausahaan untuk kemandirian santri di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung perencanaan strategis dengan memuat gabungan kurikulum nasional dengan kurikulum khas pesantren Daarut Tauhiid sesuai misi mencetak ahli dzikir, ahli fikir dan ahli ihtiar, Menghasilkan peserta didik berkarakter baik (ikhlas, jujur, tawadhu) dan kuat (disiplin, berani dan tangguh), pengorganisasian santri berdasarkan minat dan hobi santri, mengadakan training *leadership* dan *entrepreneurship*. Pelaksanaan manajemen kewirausahaan dilakukan melalui pembiasaan dan pembinaan karakter dalam kegiatan sehari-hari selanjutnya pengawasan dilakukan secara berjenjang. Peningkatan dan perbaikan terus dilakukan untuk melakukan yang terbaik,.

Kata Kunci : Manajemen, Kewirausahaan, Kemandirian, santri

## **ABSTRACT**

*Ika Surtini, 2190060020, 2021. Islamic Boarding School Entrepreneurship Management for Research Student Independence at Daarut Tauhiid Islamic Boarding School Bandung. Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. Advisor I Dr. H. Bambang Samsul Arifin, M.Si, advisor II Dr. H. Moh. Sulhan, M.Ag.*

*Islamic boarding schools as educational institutions that have great potential in integrating the values of Islamic teachings focus on character building and habituation. Along with the development of the times, Islamic boarding schools are considered suitable for implementing entrepreneurship for independence, currently pesantren are facing challenges of globalization and technology, lack of effective management to manage entrepreneurial programs, providing educational staff in the field of entrepreneurship, mature concepts for entrepreneurship programs in entrepreneurial boarding schools.*

*The formulation of the problem in the research is how to plan, organize, direct entrepreneurship programs for the independence of students at the Daarut Tauhiid Islamic Boarding School in Bandung, and what are the problems of implementing entrepreneurship in Islamic boarding schools and how to supervise the entrepreneurship program. the aim is to describe, compile, review, analyze the impact, and evaluate the planning, organizing, directing, implementing, directing and monitoring of raw inputs, inveroental inputs, processes, outputs and outcomes.*

*The method in this study uses a descriptive qualitative approach with a holistic descriptive naturalistic method, the natural object of research as a key instrument, the sampling of data sources is carried out purposively and snowball, the collection technique is triangulation, the data analysis is inductive.*

*The results of the study show that entrepreneurial management for the independence of students at the Daarut Tauhiid Islamic Boarding School in Bandung is strategic planning by containing a combination of the national curriculum with the typical Daarut Tauhiid Islamic boarding school curriculum according to the mission of producing dhikr experts, experts in thought and endeavors, Produce students with good character (sincere, honest, humble) and strong (discipline, courageous and tough), organizing students based on the interests and hobbies of students, conducting leadership and entrepreneurship training. The implementation of entrepreneurial management is carried out through habituation and character building in daily activities, then supervision is carried out in stages. Improvements and improvements are continuously made to do the best.*

*Keywords: Management, Entrepreneurship, Independence, students*

## نبذة مختصرة

إيكا سورتيني ، 2190060020 ، 2021 .إدارة ريادة الأعمال في المدارس الإسلامية الداخلية من أجل البحث عن استقلالية الطالب في مدرسة داروت التوحيد الإسلامية الداخلية في باندونغ .جامعة سونان جونونج دجاتي H. Bambang Samsul .الإسلامية الحكومية ، باندونغ .المستشار الأول د موه .سلحان ، م . H. المستشار الثاني د ، M.Si ، Arifin

المدارس الداخلية الإسلامية كمؤسسات تعليمية لديها إمكانات كبيرة في دمج قيم التعاليم الإسلامية تركز على بناء الشخصية والتعود .جنباً إلى جنب مع تطور العصر ، تعتبر المدارس الداخلية الإسلامية مناسبة لتنفيذ ريادة الأعمال من أجل الاستقلال ، والآن يواجه الفلسطينيون تحديات العولمة والتكنولوجيا ، ونقص الإدارة الفعالة لإدارة برامج ريادة الأعمال ، وتوفير الكادر التعليمي في مجال ريادة الأعمال ، والمفاهيم الناضجة لبرامج ريادة الأعمال في المدارس الداخلية لتنظيم المشاريع

تكمّن صياغة المشكلة في البحث في كيفية تخطيط وتنظيم وتوجيه برامج ريادة الأعمال من أجل استقلالية الطلاب في مدرسة داروت توحيد الإسلامية الداخلية في باندونغ ، وما هي مشاكل تنفيذ ريادة الأعمال في المدارس الداخلية الإسلامية وكيفية الإشراف عليها .برنامج ريادة الأعمال .الهدف هو وصف وتجميع ومراجعة وتحليل الأثر وتقييم التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنفيذ والتوجيه ومراقبة المدخلات الخام والمدخلات غير المعنوية .والعمليات والمخرجات والنتائج

تستخدم الطريقة في هذه الدراسة نهجاً نوعياً وصفيًا مع منهج طبيعي وصفي شامل ، والهدف الطبيعي للبحث كأداة رئيسية ، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بشكل هادف وكرة الثلج ، وتقنية الجمع هي التثليث ، وتحليل .البيانات استقرائي

تظهر نتائج الدراسة أن إدارة ريادة الأعمال من أجل استقلالية الطلاب في مدرسة داروت التوحيد الإسلامية الداخلية في باندونغ هي تخطيط استراتيجي من خلال احتوائها على مزيج من المناهج الوطنية مع منهج مدرسة داروت التوحيد الإسلامية الداخلية النموذجية وفقاً لمهمة إنتاج الذكر .خبراء ، خبراء في الفكر والمساعي ، تخريج طلاب يتمتعون بشخصية حسنة (مخلص ، صادق ، متواضع (وقوي) انضباط ، شجاع وصعب )، تنظيم الطلاب على أساس اهتمامات وهوايات الطلاب ، إجراء تدريب على القيادة وريادة الأعمال .يتم تنفيذ إدارة المشاريع من خلال التعود وبناء الشخصية في

الأنشطة اليومية ، ثم يتم الإشراف على مراحل .يتم إجراء التحسينات  
والتحسينات بشكل مستمر لتقديم الأفضل

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، ريادة الأعمال ، الاستقلال ، الطلاب



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG