

ABSTRAK

Ruby Noorshifa Romadhona :Pengembangan Modul Digital Berbasis *Problem Based Learning Reading Question and Answering* (PBLRQA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta pada Materi Alat Optik.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media dan mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis terhadap modul digital berbasis *problem based learning reading questioning and answering* (PBLRQA) sebagai media pembelajaran pada materi alat optik. Metode penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan metode ADDIE ((*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch (Sugiyono, 2016). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XII MIPA MA Negeri 2 Karawang dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi media, tes uraian keterampilan berpikir kritis, dan lembar kerja peserta didik. Teknik analisis yang dilakukan adalah perhitungan skor lembar validasi media, perolehan skor lembar kerja peserta didik, *N-Gain*, dan uji *t paired sampel test*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa (1) Modul digital berbasis PBLRQA dikategorikan layak/baik digunakan sebagai media pembelajaran pada materi alat optik dengan persentase sebesar 80%, (2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan modul digital berbasis PBLRQA untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi alat optik dikategorikan efektif dengan persentase yang diperoleh sebesar 76%, dan (3) Penggunaan modul digital berbasis PBLRQA dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi alat optik dikategorikan sebagai peningkatan rata-rata sedang berdasarkan analisis *N-gain* dengan skor rata-rata 0,69 dan nilai signifikansi yang digunakan adalah 5% dengan nilai *t_{tabel}* sebesar 2,09 dengan perolehan nilai *t_{hitung}* sebesar 43,72 sehingga *t_{hitung}* > *t_{tabel}* artinya H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang signifikan setelah menggunakan moodul digital berbasis *problem based learning reading questioning and answering* (PBLRQA)..

Kata Kunci : Modul digital, *problem based learning reading questioning and answering* (PBLRQA), keterampilan berpikir kritis, alat optik