

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. <i>Reward</i>	10
1. Pengertian <i>Reward</i>	10
2. Tujuan Pemberian <i>Reward</i>	11
3. Syarat Pemberian <i>Reward</i>	11
4. Prinsip-Prinsip Pemberian <i>Reward</i>	12
5. Bentuk-Bentuk Pemberian <i>Reward</i>	13
B. Pembentukan Karakter	15
1. Pengertian Karakter	15
2. Komponen-Komponen Karakter	16
3. Tujuan Pembentukan Karakter	18
4. Metode Pembentukan Karakter	18
5. Upaya Pembentukan Karakter	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	22
B. Jenis Dan Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	27
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil Sekolah	32
1. Profil RA Uswatun Hasanah	32
2. Visi & Misi RA Uswatun Hasanah	33
3. Data Pendidik Dan Kependidikan Ra Uswatun Hasanah	33
4. Struktur Organisasi RA Uswatun Hasanah	34
5. Data Siswa RA Uswatun Hasanah	34
6. Sarana dan Prasarana RA Uswatun Hasanah	35

B. Analisis Penelitian.....	35
1. Analisis Parsial Per Item Indikator	37
2. Uji Validitas	44
3. Analisis Reabilitas.....	44
4. Uji Normalitas	44
5. Uji Hipotesis.....	45
C. Hasil dan Pembahasan.....	46
1. Deskripsi karakter anak kelompok A RA Uswatun Hasanahsebelum diterapkan metode <i>reward</i>	46
2. Deskripsi karakter anak kelompok A RA Uswatun Hasanah setelah diterapkan metode <i>reward</i>	46
3. Pengaruh pemberian <i>reward</i> terhadap pembentukan karakter anak usia dini.....	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54
RIWAYAT HIDUP.....	79

