BABI

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Pada era globalisasi saat ini teknologi infomasi menjadi sebuah kebutuhan yang tidak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Seiring dengan semakin berkembangnya teknologi infomasi membuat kebutuhan akan telnologi informasi menjadi sebuah kebutuhan yang tidak terpisahkan dalam suatu organisasi khusunya pendidikan yang mulai merambah kedalam era digital. Proses itu dimulai siring dengan berkembangnya teknologi infomrasi, hal ini dapat menjadi gambaran bahwa adanya teknologi informasi dalam proses administrasi disekolah mempunya peran positif dalam dunia pendidikan.

Peranaan teknologi informasi dalam sekolah khusunya Madrasah Alliyah (MA) sangat tinggi dalam mewujudkan *digital school* yang bergantung dalam kecanggihan dan kehandalan teknoligi informasi yang mampu memberikan kontirbusi besar dalam manajemen sekolah seperti mampu menjadikan mekanisme pelayanan yang lebih baik, hemat waktu, memberikan nilai tambah, mampu memnyediakan layanan dan dapat dijadikan sebagai sarana menciptakan keunggulan bersaing dengan sekolah lain.

Bedasarakan hasil wawancara terhadap beberapa pihak sekolah terdapat beberapa kendala dalam proses administrasi selain itu di MAN 2 Bandung dikarnakan saat ini belum memiliki sistem informasi yang dapat membantu proses pengelolaan data administrasi menejemen sekolah yang terintegrasi dalam sebuah sistem infomasi. Selain itu pengeloaan data yang masih dilakukan secara manual

terkadang menjadi kendala dalam proses menejerial apabila tidak terkelola dengan baik dan rapih apabila sebuah data tersebut diperlukan. Oleh karena itu maka akan dilakukanya perancangan sistem infomasi yang dapat membantu proses pembelajaran serta dapat mengelola data-data sekolah secara terpadu dan memadai untuk mendukung administrasi sekolah yang efisien serta dapat menyediakan informasi yang mudah di akses.

Digital school segala usaha untuk mengubah sumber daya sekolah yang ada ke dalam bentuk digital berbasis internet, melalui alat atau instrumen yang canggih, sedemikian rupa sehingga kehidupan nyata sekolah dapat ditingkatkan melebihi waktu maupun ruang yang ada [1]. Digital school adalah suatu gambaran lingkungan sekolah yang mana sumber daya sumber daya sekolah diwujudkan dalam bentuk digital[2]. Karena dengan digital school proses administrasi yang ada di sekolah akan lebih mudah untuk dikerjakan dan terintegrasi dalam sebuah sistem informasi berbasis web. Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penilitian skripsi ini diberi judul "(PERANCANGAN ARSITEKTUR DIGITAL SCHOOL PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KABUPATEN BANDUNG MENGGUNAKAN FRAMEWORK TOGAF ADM))".

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka permasalahan yang ada adalah sebagai berikut :

Bagaimana merancang d*igital school* menggunakan TOGAF *Architecture*Development Method yang dapat membatu proses pembelajaran serta dapat

menyimpan dan mengelola data-data administrasi baik itu akademis dan non akademis yang terintegrasi dalam sebuah sistem informasi.

1.3. Batasan Masalah

Pada pengembangan sistem informasi *digital school* ini, batasan permasalahan yang akan dibahas adalah sebagai berikut :

- 1. Sistem yang dibangun tidak mencakup manajemen keuangan sekolah.
- 2. Absensi siswa dilakukan secara manual.
- 3. Arsitektur yang dirancang dalam TOGAF (*ADM*) baru mencakup perancangan arsitektur Teknologi Informasi (TI).

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam pengembangan sistem informasi sekolah berbasis web ini adalah sebagai berikut:

Untik membantu proses pemberlajaran serta dapat memudahkan sekolah dalam mengelola data-data administrasi sekolah serta dapat menjadi media penyimpanan bagi sekolah baik itu akademis ataupun nonakademis.

1.4.2. Manfaat

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah disebutkan di atas, maka manfaat penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1. Bagi Penulis
- a. Menambah wawasan tentang teknologi informasi program PHP

khususnya *PHP 5 (New)* dan basis data *MySQL* yang dapat diterapkan langsung dalam pengembangan aplikasi berbasis *Web*.

b. Membuat sebuah aplikasi berbasis web yang dapat digunakan untuk mengolola data siswa, guru, dan akademik dan sebagai mendia pembelajaran bagi siswa di sekolah, serta melatih sumber daya yang ada untuk memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang saat ini.

2. Bagi Universitas

- a. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi baik teori maupun praktek yang telah dipe roleh selama mengikuti kuliah.
- b. Aplikasi yang dibuat dapat dimanfaatkan sebagai bahan penelitian jika ada yang membutuhkanya.
- c. Sabagai bahan perundin<mark>gan bagi penelitian</mark> yang sudah ada dan yang akan datang.
- 3. Bagi Sekolah
- a. Bagi sekolah

Menyediakan media pembelajaran dalam penyampaian materi secara Online ataupun Offline kepada siswa

b. Bagi Siswa

Meningkatkan proses pembelajaran dan motivasi belajar serta memudahkan proses belajar siswa

c. Bagi Guru

Memudahkan guru menyampaikan materi ketika sedang berhalangan hadir dan metode penyampaian yang lebih variatif

1.5. Metode Penelitian

1.5.1. Metode Pengumpulan Data

Dalam rangka menyusun skripsi ini, memerlukan data-data dan informasi yang lengkap sebagai bahan materi yang akan diuraikan dalam pembahansan, serta dapat mendukung kebenaran materi yang akan disampaikan. Oleh karena itu sebelum penulis menyusun skripsi dalam persiapanya dilakukan riset atau penelitian terlebih dahulu untuk mendapatkan data-data atau bahan materi yang diperlukan proses penyusunan.

Adapun metode untuk pengumpulan data-data yang diperlukan adalah sebagai berikut:

1. Studi Pustakan

Yaitu pengumpulan data dan informasi yang dilakukan dengan cara membaca buku-buku yang dijadikan referensi dan situs internet yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan pembahasan yang berhubungan dengan skripsi

2. Studi Lapangan

a. Obeservasi

Dalam metode ini penelitian dilakukan secara langsung kelapangan dan mengamati bagaimana cara kerja sistem pembelajaran yang sudah ada di sekolah tersebut.

b. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab atau bertanya langsung dengan pihak-pihak yang terkait.

c. Kuisioner

Dalam metode ini peneliti memberikan sebuah tanya jawab yang di sebar kepada siswa mengenai hal-hal yang berhubungan dengan aplikasi yang penulis buat.

3. Studi Penelitian Sejenis

Metode literatur digunakan peneliti untuk melihat penelitian yang sudah ada membaca dan memahami referensi yang sudah ada, seperti *e-book*, jurnal, serta mencari refensi tambahan memalui *internet* yang dapat digunakan sebagai alat bantu atau alat badning yang akan menghasilkan usulan yang lebih baik.

1.5.2. Metode Pengembangan Sistem

Pada pengembangan software ini peneliti menggunakan model proto

1.6. Sistemmatika Penulisan

Sistem penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab dimana uraian-uraian tentang bab-bab tersebut secara garis besar adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini akan dijelaskan tentang latar berlakang, masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, metode penelitian, kerangka pemikiran, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini berisikan uraian tentang landasan teori yang berhubungan dengan materi yang peneliti buat. Teori-teori tersebut antara lain adalah tentang sistem yang dibuat, *Use Case Diagram, Activity Diagram*, dan *Sequence Diagram*.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini membahas tentang metode yang dilakukan peneliti untuk untuk mengumpulkan data yang berisi uraian lebih rinci tentang metode pengembangan perangkat lunak yang akan digunakan.

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang perancangan program dan implementasi yang digunakan pada proses pengembangan program yang meliputi fase penetuan, fase kontruksi dan fase pelakasanaan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisi tentang uraian tentang kesimpulan yang didapat dari hasil pengembangan perangkat lunak, serta mengemukakan saran untuk pengembangan penelitian lebih lanjut