

## ABSTRAK

**SITI ZAENAB.** *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Program Tahfidz Al-Qur'an pada Siswa Kelas III MI Hidayatul Ahabina di era pandemi Covid-19 (Penelitian Deskriptif Kualitatif di MI Hidayatul Ahabina, Setu-Bekasi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi mengenai pendidikan karakter peserta didik selama pandemi covid-19, yang mana di sekolah yang diteliti itu merupakan sekolah yang memiliki keunggulan di program tahfidz Al-Qur'an, namun semenjak pandemi covid-19 ini program tahfidz Al-Qur'an ini kurang efektif dikarenakan kurangnya bimbingan dari gurunya langsung, guru tidak membiasakan kepada peserta didik untuk setor hafalannya seperti biasanya sebelum pandemi covid-19, Sehingga dapat mempengaruhi pembentukan karakter peserta didik.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1). Implementasi pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an, 2). Nilai-nilai karakter yang dikembangkan melalui program tahfidz Al-Qur'an, dan 3). Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an pada siswa kelas III MI Hidayatul Ahabina di era pandemi covid-19

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan teknik pengumpulan data ini dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan, yaitu dengan cara pengumpulan data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Dalam penerapan pendidikan karakter melalui program tahfidz ini selama pandemi pelaksanaannya dengan melalui *google meet* dan *whatsapp*. 2). Nilai-nilai karakter yang dikembangkan melalui program tahfidz Al-Qur'an ini yaitu peserta didik dengan dilakukan pembiasaan tahfidz Al-Qur'an sehingga dapat terbentuk nilai karakter nilai *religius*, jujur, sabar, mandiri, tanggung jawab, disiplin, *istiqomah*, pekerja keras, toleransi, gemar membaca dan cinta terhadap Al-Qur'an 3). Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an, adapun faktor pendukungnya yaitu: adanya motivasi dari guru maupun orangtua peserta didik, adanya minat dan bakat peserta didik, dan juga faktor dari lingkungan, baik dari sekolah, keluarga maupun masyarakat, sedangkan faktor penghambatnya yaitu: adanya kendala internet, dan kurangnya manajemen waktu sehingga penerapan pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur'an ini kurang efektif.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Tahfidz Al-Qur'an, Nilai-Nilai, Karakter, Peserta Didik