

ABSTRAK

Nida Fatmah Wahidah. *Penerapan Metode Peer Teaching dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Minat dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA Al Ittihad Cianjur (Penelitian Quasi Eksperimen di SMA Al Ittihad Cianjur)*

Penelitian ini dilatarbelakangi terhambatnya penyampaian materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dikarenakan kurangnya minat dan aktivitas belajar siswa terhadap metode yang diterapkan. Hasil Penilaian Akhir Semester ganjil 2020/2021 menunjukkan 65% siswa kelas XI IPA di SMA Al Ittihad Cianjur tidak memenuhi indikator minat dan aktivitas belajar. Atas dasar itu, peneliti mengadakan penelitian terhadap penerapan metode *Peer Teaching* untuk meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Al Ittihad Cianjur.

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode *Peer Teaching* dalam meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI. (2) Untuk menganalisis perbedaan minat siswa terhadap mata pelajaran PAI dengan menggunakan metode *Peer Teaching* pada kelas eksperimen dan metode konvensional pada kelas kontrol di SMA Al Ittihad Cianjur. (3) Untuk mengidentifikasi perbedaan aktivitas belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI dengan menggunakan metode *Peer Teaching* pada kelas eksperimen dan media konvensional pada kelas kontrol di SMA Al Ittihad Cianjur.

Penelitian ini berpijak pada penelitian M. Zamzam bahwa Metode tutor sebaya dapat menambah minat dan motivasi belajar siswa serta menjadikan siswa lebih aktif. Sebagaimana yang disampaikan oleh Piaget dalam Sani bahwa pengetahuan dibentuk berdasarkan interaksi antara individu dengan lingkungan dan dalam proses belajar mengutamakan interaksi dalam kelompok sebaya, bukan interaksi dengan orang yang lebih dewasa. Oleh karenanya, melalui interaksi siswa dalam kelompok memudahkan siswa untuk memahami bahasa teman sebaya karena menggunakan bahasa yang sederhana sehingga mereka dapat memahami konsep dengan tepat.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen non equivalent control group design*. Dalam penelitian ini, peneliti membandingkan dua kelompok siswa di SMA Al Ittihad Cianjur, yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan, dan kelas XI IPA 3 sebagai kelompok yang berfungsi sebagai kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Minat siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Peer Teaching* nilai rata-ratanya 3,45 (kategori baik), sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional 2,84 (kurang baik). (2) Aktivitas belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Peer Teaching* nilai rata-ratanya 3,44 (kategori baik), sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional 3,13 (kurang baik).

ABSTRACT

Nida Fatmah Wahidah. *The application of Peer Teaching in the Islamic Education subject to increase the interest and study activity of Senior High School student, 11th grade of Al-Ittihad Cianjur (Quasi Experiment research in Senior High School of Al-Ittihad Cianjur).*

This research is set the obstruct in delivery Islamic Educations material, because of less interest and study activity's student toward the applied method. Result of find examination odd semester 2020/2021 shows that hig 65% 11th grade Senior High School students of Al-Ittihad Cianjur did not fill the indicator of the interest and study activity. According from that research makes the research towards the application of Peer Teaching method in order to increase the interest and study activity of Senior High School Al-Ittihad Cianjur in Islamic Education Subject.

Reason of this research : (1) To know the Implementation Peer Teaching Method in order to increase the interest and study activity of Senior High School students in Islamic Education subject. (2) To analyze differences in student interests towards Islamic Education subject with applying Peer Teaching Method Experiment Class and Conventional Method in controlled class in Senior Hih School Al-Ittihad Cianjur. (3) To identify differences study activity's towards Islamic Education subject applying Peer Teaching Method Experiment Class and Conventional Method in controlled class in Senior Hih School Al-Ittihad Cianjur.

This research standson M.Zamzam's research that method of peer tutor can increase the student's interest and study motivation also to make the student's more active. Just like what pieget delivered in sani that knowledge formed based on interaction between individual with environment and in the studying process prioritizing interactions in peer groups, not interactions with older people. Therefore, through student interaction in groups, it is easier for students to understand the language of their peers because they use simple language so that they can understand concepts correctly.

This research is a quantitative research using the method of Quasi Experiment Non Equivalent control group design. In this study, researchers compared two groups of students at SMA Al-Ittihad Cianjur, namely class XI IPA 2 as the experimental group that was given treatment, and class XI IPA 3 as the group that served as the control group.

Based on the results of the study, (1) The students' interest in the experimental group using the peer teaching method had an average score of 3.45 (good category), while the control class using the conventional method was 2.84 (poor). (2) Student learning activities in the experimental group using the peer teaching method had an average score of 3.44 (good category), while the control class using the conventional method was 3.13 (poor).

المخلص

نداء فطمة واحدة. تطبيق طريقة تدريس الأقران في درلسة الإسلامية لترقية الرغبة وأنشطة التعلم الطلاب فصل الحادى عشر مدرسة العالية الاتحاد جأنجور (البحث تدريس الأقران في مدرسة العالية الاتحاد جأنجور).

هذا البحث من خلفية المؤخر إيصال المادّة في الدرس التربية الإسلامية، لأنّ نقصان الرغبة وأنشطة التعلم الطلاب على الطريقة الذي مستعمل. محصلة البحث الأخير في فصل الدرلسي الفرديّ سنة ٢٠٢٠/٢٠٢١ أشار إلى ٦٥% الطلاب فصل الثانی الطّبيعي في مدرسة العالية الاتحاد جأنجور الذي لا يجيبوا مؤشرة الرغبة وأنشطة التعلم. فلذلك يبيّن الباحث البحث على تطبيق طريقة تدريس الأقران في درس التربية الإسلامية لترقية الرغبة وأنشطة التعلم الطلاب فصل الحادى عشر مدرسة العالية الاتحاد جأنجور.

الغرض هذا البحث هو: (١) لمعرفة أداء طريقة تدريس الأقران لترقية الرغبة وأنشطة التعلم الطلاب في درس التربية الإسلامية. (٢) للتحليل الفرق رغبة الطلاب درس التربية الإسلامية باستعمال طريقة تدريس الأقران لفصل التجربة وطريقة العاديّ لفصل المراقبة في مدرسة العالية الاتحاد جأنجور. (٣) لتعرف الفرق أنشطة التعلم الطلاب درس التربية الإسلامية بلستعمال طريقة تدريس الأقران لفصل التجربة وطريقة العاديّ لفصل المراقبة في مدرسة العالية الاتحاد جأنجور.

هذا البحث يخطو على البحث محمد زمزم أنّ الطريقة تدريس الأقران يستطيع أن تنيد الرغبة وثرثرة تعلم الطلاب والطلاب أنشط من قبل. كما قال فيغيت في الثاني أن المعرفة وتستند المعرفة إلى التفاعل بين الأفراد والبيئة، وفي عملية التعلم تعطي الأولوية للتفاعل في مجموعات الأقران، وليس التفاعل مع الأشخاص الأكثر نضجا. لذلك، من خلال تفاعل الطلاب في مجموعات يسهل على الطلاب فهم لغة أقرانهم لأنها تستخدم لغة بسيطة حتى يتمكنوا من فهم المفاهيم بشكل مناسب.

هذه الدرلسة هي درلسة كمية بلستخدام لأساليب شبة تجارب تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة ، في هذه الدرلسة ، قارن الباحثون مجموعتين من الطلاب في مدرسة العالية الاتحاد جأنجور، فصل 2 XI IPA كمجموعة من المجربين الذين عولجوا، وفصل 3 XI IPA كمجموعة تعمل تحكم.

واستنادا إلى نتائج الدرلسة، (١) بلغ متوسط اهتمام الطلاب بالمجموعة التجريبية باستخدام طريقة تعليم الأقران ٣٤٥ (فئة جيدة)، في حين بلغ متوسط فئة التحكم باستخدام الأساليب التقليدية ٢٨٤ (أقل جودة). (٢) بلغ متوسط أنشطة تعلم الطلاب في المجموعة التجريبية باستخدام طريقة تعليم الأقران ٣٤٤ (فئة جيدة)، في حين أن فئة التحكم باستخدام الأساليب التقليدية ٣١٣ (أقل جودة).