

ABSTRAK

Afra Siti Annisa Ponna. (2021). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode POE (Predict, Observe, Explain) Berbantuan Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kemampuan berpikir kritis matematis siswa didalam pembelajaran matematika tergolong masih rendah. Dengan menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran matematika menggunakan Metode POE berbantuan Aplikasi *Kahoot* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 SMAN 13 Bandung. Data didapat dari instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa, lembar observasi aktivitas, lembar angket skala sikap, dan wawancara. Hasil analisis data dan pembahasan memiliki kesimpulan bahwa: (1) gambaran aktivitas guru dan siswa yang dikategorikan sangat aktif dengan aktivitas guru mendapatkan rata-rata persentase pada Siklus I sebesar 85,72% dan pada Siklus II sebesar 100%. Sementara aktivitas siswa mendapatkan rata-rata persentase pada Siklus I sebesar 80,29% dan pada Siklus II sebesar 100%; (2) hasil kemampuan berpikir kritis matematis siswa sebelum menggunakan Metode POE mendapatkan rata-rata sebesar 44,4 dengan kategori rendah; (3) hasil kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah menggunakan Metode POE berbantuan Aplikasi *Kahoot* pada Siklus I mendapatkan rata-rata sebesar 59,12 dengan kategori rendah dan pada Siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 75 dengan kategori tinggi; (4) gambaran sikap siswa setelah menggunakan Metode POE dengan bantuan aplikasi *Kahoot* yang dikategorikan cukup baik dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: Metode POE, Aplikasi *Kahoot*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, PTK